

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Эконометрика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.24**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих методах исследования данных для выявления количественных и качественных связей изучаемых социально-экономических явлений и построения моделей их зависимостей.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с определением понятий и терминов, используемых в эконометрике;
- изучение типов переменных и моделей, применяемых в эконометрическом исследовании;
- изучение информационных технологий эконометрических исследований;
- овладение обучающимися навыками решения экономических задач с использованием эконометрических моделей.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Эконометрика» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части, читается в пятом семестре на третьем курсе для очной формы обучения и в пятом семестре на третьем курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в эконометрику</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Сущность и история возникновения эконометрики.	4	1	-	1	2	ОПК-23	Собеседование
Тема 1.2 Основные понятия и термины эконометрики.	4	1	-	1	2	ОПК-23	Собеседование
Тема 1.3 Моделирование экономических процессов.	6	2	-	2	2	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3У ОПК-3В	Собеседование
<i>Раздел 2. Эконометрические модели</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Парная регрессия и корреляция	10	2	-	2	6	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3У ОПК-3В	Защита практической работы
Тема 2.2 Множественная регрессия и корреляция.	14	4	-	4	6	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3У ОПК-3В	Защита практической работы
Тема 2.3 Модели временных рядов	10	2	-	2	6	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3У ОПК-3В	Защита практической работы

Тема 2.4 Системы одновременных уравнений	12	3	-	3	6	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3У ОПК-3В	Защита практической работы
<i>Раздел 3. Проблемы использования эконометрических моделей на практике</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Мультиколлинеарность..	4	1	-	1	2	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Защита практической работы
Тема 3.2 Автокорреляция и гетероскедастичность.	4	1	-	1	2	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Защита практической работы
Тема 3.3 Ложная регрессия, коинтеграция и модели корректировки ошибок.	4	1	-	1	2	ОПК-3У ОПК-3В	Собеседование
Экзамен	36	-	-	-	36	ОПК-2З ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	18	-	18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в эконометрику</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Сущность и история возникновения эконометрики.	8	-	-	-	8	ОПК-2З	Текущий контроль

Тема 1.2 Основные понятия и термины эконометрики.	9	-	-	-	9	ОПК-23	Текущий контроль
Тема 1.3 Моделирование экономических процессов.	8	-	-	-	8	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3У ОПК-3В	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Эконометрические модели</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Парная регрессия и корреляция	13	2	-	2	9	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3У ОПК-3В	Защита практической работы
Тема 2.2 Множественная регрессия и корреляция.	13	2	-	2	9	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3У ОПК-3В	Защита практической работы
Тема 2.3 Модели временных рядов	13	2	-	2	9	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3У ОПК-3В	Защита практической работы
Тема 2.4 Системы одновременных уравнений	11	-	-	2	9	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3У ОПК-3В	Защита практической работы
<i>Раздел 3. Проблемы использования эконометрических моделей на практике</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Мультиколлинеарность..	8	-	-	-	8	ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Текущий контроль
Тема 3.2 Автокорреляция и гетероскедастичность.	8	-	-	-	8	ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Текущий контроль
Тема 3.3 Ложная регрессия, коинтеграция и модели корректировки ошибок.	8	-	-	-	8	ОПК-3У ОПК-3В	Текущий контроль
Экзамен	9	-	-	-	9	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6	-	8	94		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Введение в эконометрику: учебное пособие/Л.П.Яновский, А. Г. Буховец; под ред. Л.П. Яновского – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 256 с.
2. Эконометрика: учебное пособие/ А. И. Новиков.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.-224с
3. Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 48 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559446>

3.1.2 Дополнительная литература

4. Эконометрика: Учебник / В. А. Валентинов. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 448 с.
5. Эконометрика / Уткин В.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 564 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=415317#>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
2. Серикова Н.В. Эконометрика [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=249647_1&course_id=13492_1&mode=reset

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.