

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.14**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров практических умений и навыков по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказанию первой помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основные задачи дисциплины (модуля):

- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих,

- привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;

- научить обучающихся делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

- научить принимать решения по защите производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок Б1, относится к базовой части программы и читается в пятом семестре на третьем курсе для очной формы обучения и в третьем семестре на втором курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (обучающихся) и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Вредные и опасные факторы техносферы</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Основные понятия термины и определения	10	2	-	2	8	<i>ОК-93</i>	Собеседование Отчет о выполнении практического задания
Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	10	2	-	2	10	<i>ОК-9У</i>	Собеседование Отчет о выполнении практического задания
Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	8	2	-	4	12	<i>ОК-9У</i>	Собеседование, экспресс-опрос
<i>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Классификация ЧС. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях	10	2	-	2	10	<i>ОК-93</i>	Собеседование экспресс-опрос Отчет о выполнении практического задания

Тема 2.2 Способы и методы защиты производственного персонала и населения в ЧС	12	4	-	2	10	ОК-9У	Отчет о выполнении практического задания
Тема 2.3 Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	12	4	-	4	10	ОК-9З	Собеседование Отчет о выполнении практического задания
Тема 2.4 Оказание первой помощи пострадавшим	10	2	-	2	12	ОК-9В	Отчет о выполнении практического задания
Зачет	-	-	-	-	-	ОК-9З, ОК-9У, ОК-9В	ФОС ПА тестирование Собеседование
ИТОГО:	108	18	-	18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий для заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (обучающихся) и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Вредные и опасные факторы техносферы</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Основные понятия термины и определения	14		-		14	ОК-9З	Текущий контроль
Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	16	1	-	1	14	ОК-9У	Собеседование Отчет о выполнении практического задания
Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	16	1	-	1	14	ОК-9У	Собеседование, экспресс-опрос
<i>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Классификация ЧС.	14		-		14	ОК-9З	Текущий

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях							контроль
Тема 2.2 Способы и методы защиты производственного персонала и населения в ЧС	16	1	-	1	14	ОК-9У	Отчет о выполнении практического задания
Тема 2.3 Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	16	1	-	1	14	ОК-9З	Собеседование Отчет о выполнении практического задания
Тема 2.4 Оказание первой помощи пострадавшим	12		-		12	ОК-9В	Текущий контроль
Зачет	4	-	-	-	4	ОК-9З, ОК-9У, ОК-9В	ФОС ПА тестирование Собеседование
ИТОГО:	108	4	-	4	100		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник.-2-е изд., испр. и доп. / С.В. Белов. -М.: ИздательствоЮрайт, 2011 (гриф МО РФ)

3.1.2 Дополнительная литература

3. Потоцкий, Е.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 77 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47487>

4. Карнаух Н.Н. Охрана труда/ Н.Н. Карнаух.-М.: Издательство Юрайт, 2011.- 380с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Головки М.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный курс] Доступ по логину и паролю
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=256156_1&course_id=13641_1

2. Охрана труда. Информационный ресурс http://ohrana-bgd.ru/risk/risk2_48.html

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Профессиональная справочная система «Техэксперт: промышленная безопасность»

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области техносферной безопасности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области техносферной безопасности /или заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.