

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Социология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, овладению методикой проведения социологических исследований.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологические понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональная ответственность.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается во втором семестре на первом курсе для очной формы обучения и в четвертом семестре на втором курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах»

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Социология: предмет и методы</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Социология: предмет и методы.	8	2	-	2	4	<i>ОК-5В</i>	Экспресс-опрос
Тема 1.2 Теория социологии.	8	2	-	2	4	<i>ОК-5В</i>	Собеседование
Тема 1.3 Теории социологии. Личность и ее социализация.	8	2	-	2	4	<i>ОК-5В</i>	Презентация
<i>Раздел 2. Социальные взаимодействия людей</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Социальное взаимодействие и социальная структура.	8	2	-	2	4	<i>ОК-5З</i>	Собеседование
Тема 2.2 Социальные группы, движения, организация.	8	2	-	2	4	<i>ОК-5У</i>	Экспресс-опрос
Тема 2.3 Социальные институты и типы общества. Формы развития общества, прогресс и неравенство.	8	2	-	2	4	<i>ОК-5В</i>	Проверка творческих заданий
<i>Раздел 3. Социальные общества. Отраслевая социология</i>							
Тема 3.1 Социальная стратификация и мобильность.	8	2	-	2	4	<i>ОК-5З</i>	Презентация
Тема 3.2 Детерминация развития общества. Отраслевая социология.	8	2	-	2	4	<i>ОК-5У</i>	Экспресс-опрос
Тема 3.3 Отраслевая социология. Программа и	8	2	-	2	4	<i>ОК-5У</i>	Проверка творческих

методика эмпирических социологических исследований.							заданий
Экзамен	36	-	-	-	36	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	ФОС ПА Тестирование Устное собеседование
ИТОГО:	108	18	-	18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Социология: предмет и методы</i>							ФОС ТК-1 Тестирование
Тема 1.1 Социология: предмет и методы.	11	1	-	-	10	ОК-5В	Собеседование
Тема 1.2 Теория социологии.	11	-	-	-	11	ОК-5В	Текущий контроль
Тема 1.3 Теории социологии. Личность и ее социализация.	11	1	-	2	8	ОК-5В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Социальные взаимодействия людей</i>							ФОС ТК-2 Тестирование
Тема 2.1 Социальное взаимодействие и социальная структура.	11	-	-	-	11	ОК-53	Собеседование
Тема 2.2 Социальные группы, движения, организация.	11	1	-	2	8	ОК-5У	Выполнение практических заданий
Тема 2.3 Социальные институты и типы общества. Формы развития общества, прогресс и неравенство.	11	-	-	2	9	ОК-5В	Проверка творческих заданий
<i>Раздел 3. Социальные общества. Отраслевая социология</i>							
Тема 3.1 Социальная стратификация и мобильность.	11		-		11	ОК-53	Собеседование

Тема 3.2 Детерминация развития общества. Отраслевая социология.	11	-	-	-	11	ОК-5У	Собеседование
Тема 3.3 Отраслевая социология. Программа и методика эмпирических социологических исследований.	11	1	-	-	10	ОК-5У	Проверка творческих заданий
Экзамен	9	-	-	-	9	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	ФОС ПА Тестирование Устное собеседование
ИТОГО:	108	4	-	6	98		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Социология: Учебник для бакалавров/Н.А.Нартов, О.А.Рыхлов, В.Н.Нартов -6 изд.,перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с. ISBN 978-5-394-02450-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511966>

2. Социология: учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN: 978-5-16-010442-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757820>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. ISBN 978-5-238-02260-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

4. Социология: учебник/Ю.Г.Волков. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.:КНОРУС, 2011-320с.

5. Социология: учебник/ В.Н.Лавриненко, О.А.Останина, Л.М.Путилова [и др.]; науч. Ред. В.Н.Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп.-Москва: Проспект, 2011-480с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная социологическая энциклопедия <http://voluntary.ru/>

2. Сабирова Р.Г. Социология и политология [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.

URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=262758_1&course_id=13721_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области социологических наук и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области освоения азов, выработанных отечественной и мировой социологией и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социология, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.