

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Логика»

Индекс по учебному плану: Б1.В.07

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация: бакалавр

**Профиль подготовки: Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о формах (понятие, суждение, умозаключение) и основных законах (тождества, противоречия, исключительного третьего, достаточного основания) правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также формирование у обучающихся умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и к профессиональном мышлении.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- ознакомление с предметом и значением формальной логики, краткой историей ее возникновения и развития;
- изучение основных видов простых и сложных суждений, высказываний и их логической структуры;
- знание основных видов понятий, логических отношений между ними, приемов и правил выполнения логических операций над понятиями;
- знание правил непосредственных дедуктивных умозаключений (из одной посылки) и овладение навыками их самостоятельного выполнения;
- овладение теоретическими основами традиционной силлогистики, навыками выполнения опосредованных дедуктивных умозаключений (из двух и более посылок) и распознавания ошибок в них;
- овладение основами логической аргументации, правилами и способами доказательства и опровержения, навыками установления ошибок в доказательствах;
- знание основных видов вопросов и правил ответа на них, умение отличать корректные (правильно поставленные) вопросы от некорректных.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Логика» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы, читается в третьем семестре на втором курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в логику. Основные теории.</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Предмет и законы логики	12	1			11	ПК-13, ОК-73	Собеседование
Тема 1.2. Теория понятия	13	1		1	11	ПК-1У, ПК-1В, ОК-7У, ОК-7В	Выполнение практических заданий
Тема 1.3. Теория суждения	12			1	11	ПК-1У, ПК-1В, ОК-7У, ОК-7В	Выполнение практических заданий
Тема 1.4. Теория умозаключения	13			2	11	ПК-1У, ПК-1В, ОК-7У, ОК-7В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Законы логики</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Основные формально-логические законы	12	1			11	ПК-1У, ПК-1В, ОК-7У, ОК-7В	Собеседование
Тема 2.2. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение	13	1		1	11	ПК-1У, ПК-1В, ОК-7У, ОК-7В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 3. Логика вопросов и ответов. Гипотеза</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 3.1. Логика вопросов и	13	1		1	11	ПК-1У, ПК-1В,	Выполнение

ответов						ОК-7У, ОК-7В	практических заданий
Тема 3.2. Гипотеза	11	1			10	ПК-1У, ПК-1В, ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
Экзамен	9				9	ПК-13, ПК-1У, ПК-1В, ОК-7З, ОК-7У, ОК-7В	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i>
ИТОГО:	108	6			6	96	

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Логика [Электронный ресурс]: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с. ISBN 978-5-394-01624-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=332257>

3.1.2 Дополнительная литература

2. Челпанов, Г.И. Учебник логики [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 107 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30537>

3. Основы логики и аргументации / Рузавин Г.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-238-01264-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881410>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Логика для всех <http://ntl.narod.ru/logic/index.html>
2. Книги Р. Смаллиана (Логические головоломки и парадоксы) <http://ntl.narod.ru/logic/smullyan/name/index.html>
3. Логические задачи и головоломки <http://www.smekalka.pp.ru/>
4. Загадки, логические задачи, головоломки. <http://www.treningmozga.com/tasks.html>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области гуманитарные науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области гуманитарных наук и /или

наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению гуманитарные науки, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.