

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

«Lean менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.20**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

## **РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

*Основной целью изучения дисциплины* является изучение концептуальных основ лин-менеджмента, а также приобретение умений и навыков применения универсальных и специальных методов и инструментов для непрерывного совершенствования деятельности согласно концепции лин-менеджмента.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ производственных процессов, факторов производства, его показателей и конечных результатов применения методов и инструментов бережливого производства.
2. Овладение методами и инструментами бережливого производства.
3. Проведение анализа внедрения методов бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Lean менеджмент» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в пятом семестре на третьем курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Ключевые аспекты концепции лин-менеджмента.</b>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Концептуальные основы лин-менеджмента.	14	1	-	1	12	<i>ОПК-43</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.2 Принципы бережливого производства. Виды потерь	15	1	-	1	12	<i>ОПК-43</i>	Собеседование
Тема 1.3 Этапы внедрения ЛИН.	13	-	-	1	12	<i>ОПК-43</i>	Собеседование
<b>Раздел 2. Универсальные и специальные методы и инструменты в концепции лин-менеджмента.</b>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Общая характеристика системы 5S. Визуализация и стандартизация.	13	1	-	2	10	<i>ОПК-4У</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.2 Карта потока создания ценности. SMED.	12	1	-	1	10	<i>ОПК-4В</i>	Собеседование
Тема 2.3 Система «Точно вовремя». Канбан.	12	1	-	1	10	<i>ОПК-4В</i>	Собеседование, защита практической работы
<b>Раздел 3. Культура в концепции лин-менеджмента.</b>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 ЛИН культура	13	-	-	1	12	<i>ОПК-43</i>	Собеседование
Тема 3.2 Кайдзен-культура в лин-менеджменте.	13	1	-	-	12	<i>ОПК-4В</i>	Собеседование, защита практической работы
Зачет	4	-	-	-	4	<i>ОПК-43, ОПК-</i>	<i>ФОС ПА</i>

						4У, ОПК-4В	Тестирование Собеседование
ИТОГО:	108	6	-	8	94		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Ключев, А.В. Концепция бережливого производства: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98772>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

2. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Д. Вумек, Д. Джонс. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916259>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Мингазова О.Н., Lean менеджмент [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=250218\\_1&course\\_id=13504\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250218_1&course_id=13504_1)

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономических наук /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономические науки, выполненных в течение трех последних лет

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.