

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Введение в профессиональную деятельность»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.15**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о будущей профессии.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- формирование основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;
- выработка навыков поиска источников информации, дающих представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в первом семестре на первом курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Профессиональная подготовленность экономиста							
Тема 1.1. Предмет, система и задачи	8	-	-	-	8	ОК-33, ОК-73	Текущий контроль

курса «Введение в специальность»							
Тема 1.2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста	8	-	-	-	8	ОК-33, ОК-73	Текущий контроль
Тема 1.3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	8	-	-	-	8	ОК-33, ОК-73	Текущий контроль
Тема 1.4. Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов	8	-	-	-	8	ОК-33, ОК-73	Текущий контроль
Тема 1.5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста	9	1	-	-	8	ОК-33, ОК-73	Собеседование
Раздел 2. Организация образовательного процесса							<i>ФОС ТК-2 тестирование</i>
Тема 2.1. Структура высшего учебного заведения	7	1	-	-	6	ОК-3У, ОК-7У	Собеседование
Тема 2.2. Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста	7	1	-	-	6	ОК-3У, ОК-7У	Собеседование
Тема 2.3. Основы библиотечного дела	7	1	-	-	6	ОК-3В, ОК-7В	Собеседование
Тема 2.4. Организация информационного обслуживания и защита авторских прав	6	-	-	-	6	ОК-3В, ОК-7В	Текущий контроль
Зачет	4	-	-	-	4	ОК-33, ОК-3У, ОК-3В ОК-73, ОК-7У, ОК-7В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	72	4	-	-	68		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Волгина, И. В. Офис-менеджер [Электронный ресурс]: Практическое пособие / И. В. Волгина. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 452 с. – ISBN 978-5-394-01729-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430519>

3.1.2. Дополнительная литература

2. Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010474-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489806>

3. Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 287 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760006>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Аширова С.А. Введение в профессиональную деятельность [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=259002_1&course_id=13673_1

2. Экономика. Социология. Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.