

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Управление цепями поставок»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.17.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является усвоение обучающимися теоретических положений и практических рекомендаций, связанных с управлением цепями поставок как видом управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

1. Формирование понимания необходимости и возможности управления в звеньях поставок.
2. Овладение содержанием процессов формирования запаса в логистических системах различных уровней.
3. Изучение теории управления и современных возможностей и опыта применения различных стратегий управления цепями поставок.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление цепями поставок» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы, читается в восьмом семестре на четвертом курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося и	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
-----------------------------	-------------	--	-------------------------------	--

		трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Концепция логистики</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Задачи и функции логистики	8				8	<i>ПК-113</i>	Текущий контроль
Тема 1.2 Факторы и тенденции развития логистики	14			2	10	<i>ПК-113, ПК-11У</i>	Экспресс-опрос, подготовка докладов
<i>Раздел 2 Функциональные области логистики и их взаимосвязь</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Информационная логистика	14				14	<i>ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	Текущий контроль
Тема 2.2 Механизмы закупочной логистики	16	1		1	14	<i>ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	Экспресс-опрос, решение практических задач
Тема 2.3 Логистика распределения и сбыта	16	1		1	14	<i>ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	Экспресс-опрос, решение практических задач
Тема 2.4 Логистика запасов и складирования	16	2			14	<i>ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	Экспресс-опрос
Тема 2.5 Транспортная логистика	16	2			14	<i>ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	Экспресс-опрос, решение практических задач
<i>Раздел 3 Современные основы управления цепями поставок</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Запас как объект управления в цепи поставок	12			1	12	<i>ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	Текущий контроль
Тема 3.2. Модели управления запасами в звеньях цепей поставок	12			1	12	<i>ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	Текущий контроль
<i>Экзамен</i>	11				11	<i>ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	Текущий контроль
Тема 3.1 Запас как объект управления в цепи поставок	9				9	<i>ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	144	6		6	123		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
3.1.1 Основная литература

1. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Табекин. - М.: Дашков и К, 2012. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414947>

2. Гудков, В.А. Основы логистики. [Электронный ресурс] / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, С.А. Ширяев, Д.В. Гудков. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 386 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63246>

3. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010967-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551359>

4. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414962>

3.1.2 Дополнительная литература

5. Степанов В.И. Логистика: учебник.-М.: Проспект, 2012.-488с.

6. Логистика: учебное пособие/ А.А.Канке, И.П.Кошечкина.-М.: КНОРУС, 2011.-320с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

3. Гафарова В.А. Логистика [Электронный курс] Доступ по логину и паролю

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики