

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Бухгалтерский учет и анализ»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.23**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ I ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является обучение будущих бакалавров теоретическим основам бухгалтерского учета и экономического анализа; формирование у них практических навыков применения методов бухгалтерского учета имущества предприятия и методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ»:

- формирование теоретических знаний об основах бухгалтерского учета и экономического анализа как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики;

- освоение основных принципов бухгалтерского учета и экономического анализа, идентификации, оценки, классификации, систематизации объектов бухгалтерского наблюдения;

- формирование практических навыков применения методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;

- развитие способностей формировать информационную базу для принятия управленческих решений и проведения экономического анализа деятельности организаций;

- развитие способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

Предметом изучения дисциплины является методология бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятий.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части программы, читается в пятом семестре на третьем курсе по профилю подготовки «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		Лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1 Методологические и методические основы бухгалтерского учета и анализа</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Бухгалтерский учет и его роль в управлении экономикой организаций	19	2		2	15	ОПК-23, ОПК-33	Собеседование
Тема 1.2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	15				15	ОПК-23, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В	Текущий контроль
Тема 1.3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	21	2		4	15	ОПК-23, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В	Собеседование, практическая работа, тест
<i>Раздел 2 Организация бухгалтерского учета и анализа на предприятиях</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	17			2	15	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В	Собеседование, практическая работа
Тема 2.2. Информационная база экономического анализа	19	2		2	15	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В	Собеседование
Тема 2.3. Организация	15				15	ОПК-2У, ОПК-	Собеседование

аналитической работы на предприятии						2В, ОПК-3У, ОПК-3В	
<i>Раздел 3 Концептуальные основы оценки хозяйственных процессов и экономического анализа</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1. Концептуальные подходы в оценке хозяйственных процессов в экономическом анализе	15				15	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В	Текущий контроль
Тема 3.2. История и перспективы развития экономического анализа	14				14	ОПК-2З, ОПК-3З	Текущий контроль
<i>Курсовая работа</i>	36	-	-	-	36	ОПК-2З, ОПК-3З, ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В	<i>ФОС ПА Защита курсовой работы. Собеседование</i>
<i>Экзамен</i>	9	-	-	-	9	ОПК-2З, ОПК-3З, ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	180	6	-	10	164		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Бычкова С. М., Бадмаева Д. Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург: Питер, 2015 г., 512 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342038>

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 426 с.: - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009380-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01546-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528434>

4. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 252 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517455>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
2. Балова Н.А. Бухгалтерский учет и анализ[Электронный курс]Доступ по логину и паролю.
URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=254389_1&course_id=13602_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows.
2. MicrosoftOffice.
3. 1с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономические науки, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.