

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Основы экономической теории»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.06.02

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация: бакалавр

**Профиль подготовки: Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации, закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики и тенденции развития экономической теории.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историческими этапами развития мировой экономической мысли, известными подходами к поиску и выбору рациональных экономических решений;
- теоретическое освоение основных положений современных экономических концепций;
- выработка логики экономического анализа и понимание причин, определявших появление различных экономических взглядов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» относится к вариативной части программы, читается в первом семестре на первом курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих
-----------------------------	-------------	------------------------------------	-------------------------------	--

		самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Ресурсы и потребности как основа любой экономики	15				15	ОК-23 ОК-33 ПК-13	Текущий контроль
Тема 1.2 Закон спроса и предложения	15				15	ОК-2У ОК-3У ПК-1У	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Микроэкономика</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Предпринимательская деятельность(бизнес) и фирма в рыночной экономике	19	2		2	15	ОК-2В ОК-3В ПК-1В	Собеседование,
Тема 2.2 Фирмы крупного и малого бизнеса	17			2	15	ОК-2В ОК-3В ПК-1В	Собеседование,
<i>Раздел 3. Макроэкономика</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Валовой внутренний продукт и другие макроэкономические показатели	19	2		2	15	ОК-2В ОК-3В ПК-1В	Собеседование,
Тема 3.2 Рынок земли. Земельная рента. Инфляция. Безработица	19	2		2	15	ОК-2В ОК-3В ПК-1В	Собеседование,
Зачет	4				4	ОК-23 ОК-33 ПК-13	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6		8	94		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/С.С.Носова, В.И.Новичкова. -М.: КНОРУС,2013.-368с.
2. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник. Электрон.дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 696 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364
3. Шапиро, Н.А. История экономических учений: Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Шапиро, Е.Л. Горецкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2002. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43862>

3.1.2 Дополнительная литература

4. Медведь, А.А. История экономических учений: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63763>

5. Кузнецов, А.А. История экономических учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47221>.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.