

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Экономика труда»**

**Индекс по учебному плану: Б1.В.04**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Квалификация: бакалавр**

**Профиль подготовки: Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

# РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

*Основной целью изучения дисциплины* является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомление будущего специалиста с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

## 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы, читается в шестом семестре на третьем курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

## 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

# РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

## 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций |
|-----------------------------|-------------|--|-------------------------------|--|
|-----------------------------|-------------|--|-------------------------------|--|

|  |     | работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы) |           |          |           |   |   |
|--|-----|---|-----------|----------|-----------|---|---|
|  |     | лекции  | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |   |   |
| <i>Раздел 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества</i> |     |   |           |          |           |   | <i>ФОС ТК-1<br/>Тестирование</i>                  |
| Тема 1.1 Экономика труда как научная дисциплина  | 17  | -   | -         | -        | 17        | <i>ОПК-23<br/>ПК-33</i>   | Собеседование                                     |
| Тема 1.2 Социально-экономическая роль труда  | 18  | -   | -         | 1        | 17        | <i>ОПК-2У<br/>ПК-3У</i>   | Собеседование, решение задач                      |
| Тема 1.3 Эффективность труда и ее показатели   | 19  | 1   | -         | 1        | 17        | <i>ОПК-2У<br/>ПК-3У</i>   | Собеседование, решение задач                      |
| <i>Раздел 2. Организация и нормирование труда</i>  |     |   |           |          |           |   | <i>ФОС ТК-2<br/>Тестирование</i>                  |
| Тема 2.1 Направления организации труда   | 17  | -   | -         | -        | 17        | <i>ОПК-2У<br/>ПК-3У</i>   | Собеседование, решение задач                      |
| Тема 2.2 Организация нормирования труда  | 20  | 1   | -         | 2        | 17        | <i>ОПК-2В<br/>ПК-3В</i>   | Собеседование, решение задач                      |
| Тема 2.3 Трудовой процесс на предприятиях  | 20  | 1   | -         | 1        | 18        | <i>ОПК-2В<br/>ПК-3В</i>   | Собеседование, решение задач                      |
| <i>Раздел 3. Организация оплаты и материального стимулирования труда</i>                       |     |   |           |          |           |   | <i>ФОС ТК-3<br/>Тестирование</i>                  |
| Тема 3.1 Организация заработной платы  | 20  | 1   | -         | 1        | 18        | <i>ОПК-2В<br/>ПК-3В</i>   | Собеседование, решение задач                      |
| Тема 3.2 Кадровое обеспечение предприятий  | 19  | 1   | -         |          | 18        | <i>ОПК-2В<br/>ПК-3В</i>   | Собеседование, решение задач                      |
| Тема 3.3 Совершенствование организации труда   | 21  | 1   | -         | 2        | 18        | <i>ОПК-2В<br/>ПК-3В</i>   | Собеседование, решение задач                      |
| Экзамен  | 9   | -   | -         | -        | 9         | <i>ОПК-23<br/>ПК-33<br/>ОПК-2У<br/>ПК-3У<br/>ОПК-2В<br/>ПК-3В</i> | <i>ФОС ПА1<br/>Тестирование<br/>Собеседование</i> |
| Курсовая работа  | 36  | -   | -         | --       | 36        | <i>ОПК-23<br/>ПК-33<br/>ОПК-2У<br/>ПК-3У<br/>ОПК-2В<br/>ПК-3В</i> | <i>ФОС ПА2<br/>Защита курсовой работы</i>         |
| ИТОГО:   | 180 | 6   | -         | 8        | 166       |   |   |

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Экономика труда: Учебник/ И.А. Дубровин, А.С. Каменский.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.-232с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=321679>

2. Экономика труда: учеб. пособие/В.А.Вайсбурд.-2-е изд. стер.-М.: Издательство «Омега-Л», 2012.-376с.

3. Экономика труда: Учебник/ И.А. Дубровин, А.С. Каменский.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.-232с.

### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Экономика труда: учебник/А.И.Рофе.-2-е изд., стер.-М.: КНОРУС,2011.-392с.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Зимина Г.А. Экономика труда [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard>

2. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.