

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Макроэкономика»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.17**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

# РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

*Основной целью изучения дисциплины* является формирование у обучающихся экономического образа мышления и знаний о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, а также воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

## 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных закономерностей и тенденций экономической системы;
- изучение основных форм и видов организационного устройства;
- формирование навыков анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов;
- изучение основ функционирования современной экономики страны и экономической жизни общества.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в четвертом семестре на втором курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

## 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

# РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

## 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций |
|-----------------------------|-------------|---|-------------------------------|--|
|                             |             |   |                               |  |

|  |     | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |   |  |
|--|-----|--------|-----------|----------|-----------|---|--|
| <i>Раздел 1 Макроэкономическое равновесие и цикличность развития экономики</i>                           |     |        |           |          |           |   | <i>ФОС ТК-1<br/>Тестирование</i>                 |
| Тема 1.1 Макроэкономика. Предмет и метод. Макроэкономические показатели                                  | 17  | -      | -         | -        | 17        | <i>ОК-33, ОПК-23</i>                              | Собеседование                                    |
| Тема 1.2 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения(AD-AS) | 19  | 1      | -         | 1        | 17        | <i>ОК-3В, ОПК-2В</i>                              | Собеседование, решение задач                     |
| Тема 1.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.                  | 20  | 1      | -         | 1        | 18        | <i>ОК-3У, ОПК-2У</i>                              | Собеседование, решение задач                     |
| <i>Раздел 2. Кейнсианская доктрина и макроэкономическая стабилизация</i>                                 |     |        |           |          |           |   | <i>ФОС ТК-2<br/>Тестирование</i>                 |
| Тема 2.1 Бюджетно-налоговая политика   | 18  | -      | -         | 1        | 17        | <i>ОК-3У, ОПК-2У</i>                              | Собеседование, решение задач                     |
| Тема 2.2 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.               | 19  | 1      | -         | 1        | 17        | <i>ОК-3В, ОПК-2В</i>                              | Собеседование, решение задач                     |
| Тема 2.3 Банковская система. Кредитно-денежная политика.   | 20  | 1      | -         | 1        | 18        | <i>ОК-3В, ОПК-2В</i>                              | Собеседование, решение задач                     |
| <i>Раздел 3. Макроэкономический анализ открытой экономики</i>  |     |        |           |          |           |   | <i>ФОС ТК-3<br/>Тестирование</i>                 |
| Тема 3.1 Социальная политика государства   | 19  | 1      | -         | 1        | 17        | <i>ОК-3В, ОПК-2В</i>                              | Собеседование, решение задач                     |
| Тема 3.2 Платежный баланс  | 20  | 1      | -         | 1        | 18        | <i>ОК-33, ОПК-23</i>                              | Собеседование, решение задач                     |
| Тема 3.3 Валютные курсы  | 19  | -      | -         | 1        | 18        | <i>ОК-3В, ОПК-2В</i>                              | Собеседование,                                   |
| Экзамен  | 9   | -      | -         | -        | 9         | <i>ОК-33, ОПК-23, ОК-3В, ОПК-2В ОК-3У, ОПК-2У</i> | <i>ФОС ПА<br/>Тестирование<br/>Собеседование</i> |
| ИТОГО:   | 180 | 6      | -         | 8        | 166       |   |  |

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Макроэкономика: учебное пособие/ Э.А. Карпов, Г.И. Гриднева, Н.В. Полищук; под ред. проф. Э.А. Карпова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. -536с

2.Макроэкономика: учебное пособие/ Л.Г. Симкина. -М.: КНОРУС,2012.-336с.

3. Макроэкономика: Учеб.пособие/ Под ред. Проф. Н.С.Косова- М.:ИНФРА-М,2015.-284 <http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>

### **3.1.2 Дополнительная литература**

4. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ С.С. Носова, В.И.Новичкова.-3-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2013.-368с.

5.Экономическая теория. Макроэкономика-1,2.Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/ Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф.. д.э.н. Г.П.Журавлевой.-3-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.-920с

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.