

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте мирового исторического процесса.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- показ состояния современных дискуссий в российской и зарубежной историографии по узловым проблемам отечественной истории;
- изучение основных проблем политического и социально-экономического развития, реформ и контрреформ в России;
- анализ форм организации и эволюции государственного и общественного устройства страны на различных этапах ее развития;
- изучение роли государственной власти в историческом опыте народов России через призму выявления воздействия цивилизационных центров Востока и Запада;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в контексте анализа общего и особенного в российской истории;
- понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира.

1.3 Место дисциплины(модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в первом семестре на первом курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. История России с древнейших времен до XIX вв.</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Древнерусское государство: образование, развитие, упадок. Борьба русского народа с внешними врагами в период феодальной раздробленности.	15	1	-	-	14	ОК-23	Собеседование
Тема 1.2 Русь: от раздробленности к централизованному государству. Россия в XVII в.	15	1	-	1	13	ОК-2У	Собеседование
Тема 1.3 Социально-экономические и политические преобразования в России XVIII в. XIX столетие в российской истории.	15	-	-	1	14	ОК-2В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Россия на рубеже XIX-XXвв.</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Революция и реформы в начале XX в.	15	-	-	1	14	ОК-23	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 2.2 1917 год в судьбе России. Гражданская война в России (1917—1922). Политический кризис и падение самодержавия (1905-1917гг.). Формирование советской системы (1917-1920гг.).	15	1	-	-	14	ОК-2В	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 2.3 Новая экономическая политика (нэп). СССР на пути	15	-	-	-	15	ОК-2У	Отчет о выполнении самостоятельной

форсированного строительства социализма.							работы
<i>Раздел 3. Россия XX-XXI вв.</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Великая Отечественная война (1941—1945).	15	1	-	1	13	<i>ОК-23</i>	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Тема 3.2 СССР в послевоенные годы (1946—1985): тенденции и противоречия в развитии страны.	15	-	-	-	15	<i>ОК-2У</i>	Экспресс-опрос
Тема 3.3 СССР в годы перестройки (1985—1991). Россия на современном этапе развития.	15	-	-	-	15	<i>ОК-2В</i>	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Экзамен	9	-	-	-	9	<i>ОК-23, ОК-2У, ОК-2В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Устное собеседование</i>
ИТОГО:	144	4	-	4	136		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. ISBN 978-5-238-01639-9. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>
2. Мунчаев Ш.М. История России: учебник/Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015 – 608 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Истории России: учебник/ А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012 – 528с. ISBN 978-5-392-02502-2
4. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие/ авт.-сост. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина – М.: Проспект, 2010 – 592с.
5. Жукова Л.В., Кацва Л.А. История России в датах: справочник – М.: Проспект, 2010 – 320с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Хронос. Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru/>
3. Сабирова Р.Г. История [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=262355_1&course_id=13717_1&mode=reset

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области исторические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области исторических наук /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Исторические науки, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.