

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.18

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация: бакалавр

**Профиль подготовки: Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущего выпускника экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- Анализ социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- Оценка эффективности правительственных мер и действий отдельных производственных структур на развитие мирохозяйственных связей и хозяйства страны;
- Участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в седьмом семестре на четвертом курсе «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы мировой экономики</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Международное разделение труда	16	-	-	1	15	<i>ОК-3У ОПК-3У</i>	Собеседование
Тема 1.2 Мировой рынок товаров	17	1	-	1	15	<i>ОК-3У ОПК-3У</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 2. Международная торговля</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Мировой рынок трудовых ресурсов	17	-	-	1	16	<i>ОК-3В ОПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.2 Международная кредитно-денежная система	18	1	-	1	16	<i>ОК-3В ОПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 3. Международные валютные отношения</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Мировой рынок капитала	18	1	-	1	16	<i>ОК-3В, ОПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.2 Международная валютная система	18	1	-	1	16	<i>ОК-3В, ОПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Зачет	4	-	-	-	4	<i>ОК-3З, ОПК-3З, ОК-3У, ОПК-3У, ОК-3В, ОПК-3В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	4	-	6	98		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Стрелкова И.А. Мировая экономика: Учеб. пособие. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 267с.

2.Мировая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. И.П.Николаевой. -4-е изд.,перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2012.-399с.

3. Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М,2016. -228с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=541968>

3.1.2 Дополнительная литература

4.Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.-Изд. С обновлениями/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф.Н.Н.Ливенцева.-М.:Магистр:ИНФРА-М,2012.-654с.

5.Международные экономические отношения: Учебник/Под ред. Б.М.Смитиенко.-2 изд.-М.:ИНФРА-М,2012.-528с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

3. Зимина Г.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.