

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Управление экономикой предприятия»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.10.02**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
предпринимательская, информационно-аналитическая**

**Казань 2019 г.**

# **РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основная цель дисциплины – раскрыть многогранное понятие предприятия как субъекта производственно-хозяйственной деятельности, определить его место в системе национального хозяйства, изложить теоретико-методологические основы и практические приемы оценки производственного потенциала предприятия и эффективного использования хозяйственных ресурсов, основные направления развития в современных условиях хозяйствования.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Управление экономикой предприятия»:

- дать теоретические знания по правовым аспектам создания и функционирования предприятия и принципам его функционирования в системе национального хозяйства;
- дать сведения о путях развития материально-технической базы предприятия и основы определения эффективности капиталовложений и новой техники;
- сформировать представление о методах разработки и реализации эффективности кадровой, маркетинговой, снабженческой и сбытовой политики;
- выработать практические навыки в проведении расчетов показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- выработать практические навыки анализа экономической целесообразности организационно-технических решений в условиях рыночной экономики.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Управление экономикой предприятия» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы, читается в шестом семестре на третьем курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

## 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Методологические и организационные основы управления и регулирования</b>						<i>ФОС ТК-1</i>	<i>тестирование</i>
Тема 1.1. Роль учета воздействия внутренней среды на управление предприятием	10	1	-	1	8	<i>ОПК-33; ОПК-63 ПК-53</i>	Собеседование
Тема 1.2. Роль учета воздействия внешней среды на управление предприятием	10	1	-	1	8	<i>ОПК-33; ОПК-63 ПК-53</i>	Собеседование
Тема 1.3 Содержание процесса управления предприятием	11	1	-	1	9	<i>ОПК-33; ОПК-63 ПК-53</i>	Собеседование
Тема 1.4 Управление персоналом предприятия	11	1	-	1	9	<i>ОПК-3У; ОПК-6У ПК-5У</i>	Выполнение практической работы
<b>Раздел 2. Управление экономическим развитием предприятия</b>						<i>ФОС ТК-2</i>	<i>тестирование</i>
Тема 2.1 Стратегический менеджмент и его ключевая роль	11	1	-	1	9	<i>ОПК-3У; ОПК-6У ПК-5У</i>	Выполнение практической работы
Тема 2.2 Организационный менеджмент	11	1		1	9	<i>ОПК-3У; ОПК-6У ПК-5У</i>	Выполнение практической работы

Раздел 3. Управление коммерческой деятельностью предприятия							ФОС ТК-3 тестирование
Тема 3.1 Коммуникационный менеджмент. PR	11	-		2	9	ОПК-3В; ОПК-6В ПК-5В	Собеседование Выполнение практической работы
Тема 3.2 Реинжиниринг бизнес-процессов	12	1		2	9	ОПК-3В; ОПК-6В ПК-5В	Собеседование
Тема 3.3 Управление рисками	12	1		2	9	ОПК-3В; ОПК-6В ПК-5В	Выполнение практической работы
Курсовая работа	36				36	ОПК-3З; ОПК-6З ПК-5З ОПК-3У; ОПК-6У ПК-5У ОПК-3В; ОПК-6В ПК-5В	ФОС ПА1 Защита курсовой работы
Экзамен	9				9	ОПК-3З; ОПК-6З ПК-5З ОПК-3У; ОПК-6У ПК-5У ОПК-3В; ОПК-6В ПК-5В	ФОС ПА2 Тестирование Собеседование
ИТОГО:	144	8		12	124		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415185>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=635023>

3. Риск-менеджмент организации: Учебно-практическое пособие/Н.Б.Ермасова.-Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012.-380с.

#### 3.1.2 Дополнительная литература

4. Галай, А. Г. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Галай, В. И. Дудаков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 180 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=458647>

5. Управление машиностроительным предприятием: Учебное пособие / Баранчикова С.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 251 с. ISBN 978-5-9765-3035-5  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945744>

6. Управление рисками: Учебное пособие/Л.Н. Мамаева.-2-е изд.М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012.-256с.

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины

1. Аширова С.А. Управление экономикой предприятия [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=252891\\_1&course\\_id=13564\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=252891_1&course_id=13564_1)
2. Экономика. Социология. Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономических наук /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Менеджмент, выполненных в течение трех последних лет

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.