Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Внутрифирменное бюджетирование»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.07.02

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Менеджмент в промышленности

Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая,

предпринимательская, информационно-аналитическая

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по методологии и организации внутрифирменного бюджетирования, использования информации для решения управленческих задач и организации работы соответствующих служб.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания и методологические основы внутрифирменного бюджетирования через внедрение управленческого учета;
- дать сведения о существующих концепциях внутрифирменного бюджетирования в рамках стратегического управления развитием предприятия;
- сформировать представление о современных системах учета затрат предприятия;
- выработать практические навыки расчета затрат и результатов хозяйственной деятельности по видам затрат, местам возникновения, объектам калькуляции;
- выработать практические навыки использования информации по управлению затратами для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Внутрифирменное бюджетирование» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается для в седьмом семестре на четвертом курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий

т аспределение фонда времени по видам занятии										
Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды состав- ляющих ком- петенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций			
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		петенции			
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕС	ФОС ТК-1 Тестирование									
Тема 1.1. «Сущность, цели и задачи бюджетирования »	6				6	ПК-14 3 ПК-14 У	Текущий контроль			
Тема 1.2 «Аналитический, учётный, организационный и программно-технический аспекты бюджетирования	6				6	ПК-14 3 ПК-14 У	Текущий контроль			
Тема 1.3. «Виды бюджетов и их классификация	7	1			6	ПК-14 3 ПК-14 У	Собеседование			
РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК СО					ЮГС	БЮДЖЕТА,	ФОС ТК-2			
КОН ЕГО ИСПОЛН	Тестирование									
Тема 2.1. «Порядок составления операционного бюджета »	7			1	6	ПК-14 У ПК-14 З ПК-14 В	Собеседование			
Тема 2.2. «Порядок составления инвестиционного бюджета	7			1	6	ПК-14 У ПК-14 З ПК-14 В	Собеседование, защита практиче- ской работы			
Тема 2.3. «Порядок составления финансового бюджета	8	1		1	6	ПК-14 У ПК-14 3 ПК-14 В	Собеседование, защита практиче- ской работы			
Тема 2.4. «Контроль исполнения бюджета »	7			1	6	ПК-14 У ПК-14 3 ПК-14 В	Собеседование, защита практиче- ской работы			
Тема 2.5Анализ исполнения бюджета	7			1	6	ПК-14 У ПК-14 3 ПК-14 В	Собеседование			
Тема 2.6 «Материальное стимулирование как составная часть эффективного бюджетирования»	6	1			5	ПК-14 3	Собеседование			
Тема 2.7 «Использование информационных технологий в бюджетировании «	7	1		1	5	ПК-14 У ПК-14 3 ПК-14 В	Собеседование, защита практиче- ской работы			
Зачет	4				4	ПК-14 3 ПК-14 У ПК-14 В	ФОС ПА Тестирование Собеседование			

итого:	72	4	6	62	

РАЗДЕЛ З ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература.

- 1. Управление затратами предприятия: Учебное пособие / М.И. Трубочкина. 2-е изд., испр. и доп. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 319 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=389873
- 2.Трубочкина М.И. Управление затратами предприятия. М. ИНФРА-М. 2009г. 319с.

3.1.2 Дополнительная литература

- 3. Финансовое планирование и бюджетирование: учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, Я.П. Федоров; под ред. В.Н. Незамайкина. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 96 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=761324
- 4. Котенева Е.Н., Краснослободцева, Управление затратами предприятия. М.: Дашков и Ко, 2008г

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ Электрон. дан. М., [2017]. Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
- 2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике Электрон. дан. М., [2017]. Режим доступа: http://www.finansy.ru/

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Microsoft Windows.
- 2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Менеджмент», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научнопедагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики