

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Реинжиниринг бизнес-процессов»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.15.01

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Менеджмент в промышленности

**Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая,
предпринимательская, информационно-аналитическая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о моделировании и реинжиниринге бизнес-процессов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- Изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования бизнес-процессов.
- Приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа в бизнес-инжиниринге.

Предметом изучения являются процессы преобразования экономических ресурсов предприятия в процессе создания (увеличения) стоимости.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы дисциплин, читается в восьмом семестре четвертого курса по профилю «Менеджмент в промышленности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих |
|-----------------------------|-------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|-----------------------------|-------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|

| | | самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы) | | | | | компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Раздел 1 Основы процессного подхода к управлению бизнесом</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1 Тестирование</i> |
| Тема 1.1. Бизнес-процесс и необходимость его оптимизации | 11 | 1 | - | 1 | 9 | <i>ПК-33, ПК-43</i> | Собеседование |
| Тема 1.2. Бизнес-процесс как объект управления | 10 | - | - | 1 | 9 | <i>ПК-33, ПК-43</i> | Собеседование |
| Тема 1.3. Сущность инжиниринга бизнес-процессов и необходимость его проведения | 9 | 1 | - | - | 8 | <i>ПК-3У, ПК-4У</i> | Собеседование, защита расчетно-аналитической работы |
| Тема 1.4. Базовые принципы инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов | 10 | - | - | 2 | 8 | <i>ПК-3У, ПК-4У</i> | Собеседование, защита расчетно-аналитической работы |
| <i>Раздел 2 Инжиниринг бизнес-процессов: технология и методы</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2 Тестирование</i> |
| Тема 2.1. Этапы инжиниринга бизнес-процессов | 10 | 1 | - | 1 | 8 | <i>ПК-4У</i> | Собеседование, защита расчетно-аналитической работы |
| Тема 2.2. Технология инжиниринга бизнес-процессов | 10 | 1 | - | 1 | 8 | <i>ПК-4У</i> | Собеседование, защита расчетно-аналитической работы |
| Тема 2.3. Моделирование бизнес-процессов | 8 | - | - | - | 8 | <i>ПК-4В</i> | Собеседование, защита расчетно-аналитической работы |
| <i>Раздел 3 Организационный аспект реинжиниринга</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-3 Тестирование</i> |
| Тема 3.1. Регламентация бизнес-процессов организации | 11 | 1 | - | 1 | 9 | <i>ПК-3В, ПК-4В</i> | Собеседование, защита расчетно-аналитической работы |
| Тема 3.2. Организация инжиниринга бизнес-процессов | 11 | 1 | - | 1 | 9 | <i>ПК-3В, ПК-4В</i> | Собеседование, защита расчетно-аналитической работы |
| Тема 3.3. Особенности реинжиниринга бизнес-процессов на российских предприятиях | 9 | - | - | - | 9 | <i>ПК-3У, ПК-4У</i> | Собеседование |
| Экзамен | 9 | - | - | - | 9 | <i>ПК-33, ПК-3У, ПК-3В,</i> | <i>ФОС ПА Тестирование</i> |

| | | | | | | | |
|--------|-----|---|---|---|----|----------------------------|----------------------|
| | | | | | | <i>ПК-43, ПК-4У, ПК-4В</i> | <i>Собеседование</i> |
| ИТОГО: | 108 | 6 | - | 8 | 94 | | |

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-001825-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489829>

2. **Моделирование бизнес-процессов** / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-12-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=767202>

3.1.2 Дополнительная литература

3. **Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии** / Исаев Р. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010471-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=544864>

4. Яблочников, Е.И. Реинжиниринг бизнес- процессов проектирования и производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Яблочников, В.И. Молочник, Ю.Н. Фомина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2008. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/40749>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Юдина С.В. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

2. Информационный портал Betec.Ru. Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов организаций // <http://www.betec.ru>

3. Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии», раздел Программирование и CASE-технологии // <http://novtex.ru/IT/>

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Менеджмент, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.