

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Lean менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.15**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
предпринимательская, информационно-аналитическая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является изучение концептуальных основ лин-менеджмента, а также приобретение умений и навыков применения универсальных и специальных методов и инструментов для непрерывного совершенствования деятельности согласно концепции лин-менеджмента.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ производственных процессов, факторов производства, его показателей и конечных результатов применения методов и инструментов бережливого производства.
2. Овладение методами и инструментами бережливого производства.
3. Проведение анализа внедрения методов бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Lean менеджмент» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в третьем семестре на втором курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Ключевые аспекты концепции лин-менеджмента.							ФОС ТК-1 Тестирование
Тема 1.1 Концептуальные основы лин-менеджмента.	26	1	-	1	24	ОПК-6З, ОПК-6У, ОПК-6В	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.2 Принципы бережливого производства. Виды потерь	25	-	-	1	24	ОПК-6З, ОПК-6У, ОПК-6В	Собеседование
Тема 1.3 Этапы внедрения ЛИН.	25	-	-	1	24	ОПК-3З, ОПК-3У, ОПК-3В ОПК-6З, ОПК-6У, ОПК-6В ПК-5З, ПК-5У, ПК-5В	Собеседование
Раздел 2. Универсальные и специальные методы и инструменты в концепции лин-менеджмента.							ФОС ТК-2 Тестирование
Тема 2.1 Общая характеристика системы 5S. Визуализация и стандартизация.	27	1	-	2	24	ОПК-3З, ОПК-3У, ОПК-3В ОПК-6З, ОПК-6У, ОПК-6В	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.2 Карта потока создания ценности. SMED.	26	1	-	1	24	ОПК-3З, ОПК-3У, ОПК-3В	Собеседование

						<i>ОПК-63, ОПК-6У, ОПК-6В</i>	
Тема 2.3 Система «Точно вовремя». Канбан.	27	1	-	1	25	<i>ОПК-63, ОПК-6У, ОПК-6В ПК-53, ПК-5У, ПК-5В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 3. Культура в концепции лин-менеджмента.</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 ЛИН культура	26	-	-	1	25	<i>ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование
Тема 3.2 Кайдзен-культура в лин-менеджменте.	25	-	-	-	25	<i>ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование, защита практической работы
Экзамен	9	-	-	-	9	<i>ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В ОПК-63, ОПК-6У, ОПК-6В ПК-53, ПК-5У, ПК-5В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	216	4	-	8	204		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Ключев, А.В. Концепция бережливого производства: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98772>

3.1.2 Дополнительная литература

2. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Д. Вумек, Д. Джонс. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916259>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мингазова О.Н., Lean менеджмент [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250218_1&course_id=13504_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономических наук /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономические науки, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.