

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Управление инновационной деятельностью»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.09.02**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
предпринимательская, информационно-аналитическая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях стимулирования и эффективного управления инновационными процессами на макро– и микроуровнях.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с определением понятий инновации и инновационного процесса.
2. Изучение экономических и правовых основ инновационного менеджмента.
3. Изучение методов государственного регулирования инновационной деятельности.
4. Владение обучающимися навыками идентификации типов инновационных организаций.
5. Привитие устойчивых навыков выявления факторов, оказывающих существенное влияние на инновационные процессы на микро- и макроуровнях.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в шестом семестре на третьем курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Управление инновационной деятельностью предприятий</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Введение в управление инновационной деятельностью	12	2			10	<i>ПК-183 ПК-18У</i>	Собеседование
Тема 1.2. Основы теории инноватики	10				10	<i>ПК-12У ПК-12В ПК-18У ПК-18В</i>	Текущий контроль
Тема 1.3 Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента.	12			2	10	<i>ПК-183</i>	Собеседование
Тема 1.4 Инновационная деятельность	12	2			10	<i>ПК-63 ПК-173 ПК-17У ПК-17В</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Экономическая эффективность инноваций</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Определение экономической эффективности от создания инноваций.	12			2	10	<i>ПК-63 ПК-6У ПК-6В</i>	Собеседование
Тема 2.2 Определение экономической эффективности от	12			2	10	<i>ПК-6У ПК-6В</i>	Собеседование

эксплуатации инноваций.							
<i>Раздел 3. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Национальная инновационная система и ее структура.	12	2			10	<i>ПК-12У3</i>	Собеседование
Тема 3.2 Государственная инновационная политика.	10				10	<i>ПК-123</i>	Текущий контроль
Тема 3.3 Основные направления российской инновационной политики.	12			2	10	<i>ПК-123 ПК-12У ПК-12В</i>	Собеседование
Зачет	4				4	<i>ПК-63 ПК-6У ПК-6В ПК-123 ПК-12У ПК-12В ПК-173 ПК-17У ПК-17В ПК-183 ПК-18У ПК-18В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6		8	94		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Грибов В.Д., Никитина Л.П. Инновационный менеджмент: Учеб.пособие.- М.:ИНФРА-М, 2013.-311с. <http://znanium.com/catalog/product/240363>
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 191 <http://znanium.com/bookread2.php?book=405632#>
- 3.Грибов В.Д., Никитина Л.П. Инновационный менеджмент: Учеб.пособие.- М.:ИНФРА-М, 2013.-311с

3.1.2 Дополнительная литература

- 4.Медынский В.Г. Инновационный менеджмент. Учебник.-М.:ИНФРА-М, 2012.-295с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. . Серикова Н.В. Управление инновационной деятельностью [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL:

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.