

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«ERP – технологии в управлении»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.03**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
предпринимательская, информационно-аналитическая**

**Казань 2019 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, изучение основных принципов построения, внедрения и сопровождения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах создания информационного общества, формирования знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- изучение использования информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение обучающимися навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «ERP-технологии в управлении» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы дисциплин, читается в девятом семестре пятого курса по профилю «Менеджмент в промышленности».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Информация, информационные технологии и системы в управлении</i>							<i>ФОС ТК-1 тест</i>
Тема 1.1 Роль и место информационных технологий и информационных систем в бизнесе и управлении в целом	18	1	2		15	<i>ОПК-43, ОПК-53, ОПК-63, ПК-83</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 1.2 Понятие информационной технологии. Базовые информационные технологии.	22	1	2		19	<i>ОПК-43, ОПК-53, ОПК-63, ПК-83</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 1.3 Проектирование и организация информационных систем	20	1	2		17	<i>ОПК-43, ОПК-53, ОПК-63, ПК-83</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
<i>Раздел 2. Проектирование баз данных для информационной системы предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2 тест</i>
Тема 2.1 Основные понятия и	11	1	1		9	<i>ОПК-4У, ОПК-</i>	Собеседование,

классификация систем управления базами данных						5У, ОПК-6У, ПК-8У	защита лабораторной работы
Тема 2.2 Создание базы данных в MSAccess	11	1	1		9	ОПК-4В, ОПК-5В, ОПК-6В, ПК-8В	Собеседование, защита лабораторной работы
<i>Раздел 3. Оценка эффективности информационной системы</i>							<i>ФОС ТК-3 тест</i>
Тема 3.1 Оценка затрат	11	1	2		8	ОПК-4У, ОПК-5У, ОПК-6У, ПК-8У	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 3.2 Показатели экономической эффективности информационной системы	11	1	2		8	ОПК-4З, ОПК-5З, ОПК-6З, ПК-8З	Собеседование, защита лабораторной работы
<i>Зачет</i>	4				4	ОПК-4З, ОПК-5З, ОПК-6З, ПК-8З ОПК-4У, ОПК-5У, ОПК-6У, ПК-8У ОПК-4В, ОПК-5В, ОПК-6В, ПК-8В	<i>ФОС ПА тестирование собеседование</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>90</b>		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Ильин В.В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью. — Москва: Агентство электронных изданий Интермедиа 2015 г.— 298 с. — Электронное издание. — ISBN 978-3-659-31061-4 Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350558>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415083>

3. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0524-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373345>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Михайлова О.П. ERP-технологии в управлении [Электронный курс]  
Доступ по логину и паролю: URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области систем управления, информационных систем и технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области систем управления, информационных систем и технологий и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Менеджмент, выполненных в течение трех последних лет

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области систем управления, информационных систем и технологий на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.