

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Экономический анализ предприятий»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.17.02**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
предпринимательская, информационно-аналитическая**

**Казань 2019 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров практических навыков применения методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ предприятий»:

- развитие способностей собирать и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Экономический анализ предприятий» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы, читается в седьмом семестре на четвертом курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. Раб.	Пр. зан.	Сам. Раб.		
<i>Раздел 1 Методические основы экономического анализа предприятий</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Метод и методика экономического анализа предприятия	10	-		-	10	<i>ПК-103</i>	Текущий контроль
Тема 1.2 Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	10	-		-	10	<i>ПК-10У, ПК-10В</i>	Текущий контроль
<i>Раздел 2 Методика анализа показателей управления ресурсами предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Анализ использования основных средств	12	1		1	10	<i>ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.2 Анализ использования материальных ресурсов	12	1		1	10	<i>ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	11	1		1	9	<i>ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование, решение задач, деловая игра
<i>Раздел 3 Методика анализа результатов деятельности предприятия</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	11	1		1	9	<i>ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.2 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	12	1		2	9	<i>ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.3 Методика маржинального анализа	11	1		1	9	<i>ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование, решение задач, деловая игра
Тема 3.4 Анализ финансового состояния предприятия	10	-		1	9	<i>ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование, решение задач
<i>Экзамен</i>	9				9	<i>ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>94</b>		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров/ Прыкина Л. В. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=532946>

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 480с.

3. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415455>

### **3.1.2 Дополнительная литература**

4. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Москва: Дашков и К, 2014. - 248 с. Электронное издание. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342432>

5. Цацулин А.Н. Экономический анализ: Учебник для вузов. 2-е изд., исправленное и дополненное. Стандарт третьего поколения. – Спб.: Питер, 2014. – 704 с. Электронное издание. – ISBN 978-5-496-00909-6. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=341224>

6. Экономический анализ / Любушин Н.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 441 с.: ISBN 5-238-01126-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884002>

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

3. Кабитова Е.В. Экономический анализ предприятий [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=254260\\_1&course\\_id=13598\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=254260_1&course_id=13598_1)

### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. MicrosoftWindows.
2. MicrosoftOffice.

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Менеджмент», выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.