

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
предпринимательская, информационно-аналитическая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является расширение представления обучающихся об альтернативных направлениях экономической теории и формирование умения анализировать экономическую политику государства.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- изучение основных теорий, существующих в рамках институциональной экономики; анализ сравнительных возможностей этих теорий;
- формирование комплексного представления о закономерностях функционирования институтов современной экономики;
- выработка у обучающихся навыка анализа реальных экономических ситуаций с использованием инструментария институциональной экономики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в девятом семестре на пятом курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часа.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
-----------------------------	-------------	--	-------------------------------	--

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в институциональный анализ</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Предмет институциональной экономики и ее место в системе научного экономического знания	11	-	-	-	11	<i>ОК-3З</i>	Текущий контроль
Тема 1.2 Метод институциональной экономики	12	1	-		11	<i>ОК-3У</i>	Собеседование,
<i>Раздел 2. Нормы, институты, трансакции</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Норма как базовый регулятор экономической структуры общества	12	1	-		11	<i>ОК-3У</i>	Собеседование,
Тема 2.2 Институты идеологии и собственности в экономике	12	1	-		11	<i>ОК-3В</i>	Собеседование,
Тема 2.3 Трансакции и трансакционные издержки	14	1	-	2	11	<i>ОК-3В</i>	Собеседование,
<i>Раздел 3. Институциональная теория государства и фирмы</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Государство как институт	12	1	-	-	11	<i>ОК-3В</i>	Собеседование,
Тема 3.2 Семья и домашнее хозяйство	13	-	-	2	11	<i>ОК-3В</i>	Собеседование,
Тема 3.3 Рынок и фирма	13	1	-	2	10	<i>ОК-3В</i>	Собеседование,
Экзамен	9				9	<i>ОК-3З ОК-3У ОК-3В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6		6	96		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Экономическая теория: учебник/ М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков.- 3-е изд.,перераб.доп.-М.:ИД»ФОРУМ»:ИНФРА-М,2017-608с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>

2. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=393705>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363287>

4. Институциональная экономика: Уч. пос./ Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан, И.К. Бабайцева; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=444624>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ – Электрон. дан. – М., [2017]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике — Электрон. дан. — М., [2017]. — Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Менеджмент», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.