

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
предпринимательская, информационно-аналитическая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является приобретение систематических знаний в области психологии, овладение навыками практического применения знаний по психологии в повседневной жизни.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- умение раскрыть природу свойств и явлений человеческой психики, механизмов и закономерностей памяти, мышления, особенностей поведения человека;
- практическое использование методов психологии в профессиональной деятельности

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в четвертом семестре на втором курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Психология как наука</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Общая характеристика психологии как науки.	12	1	-	1	10	ОК-6З	Собеседование
Тема 1.2 История западной и отечественной психологии.	11	1	-	2	8	ОК65З	Собеседование
Тема 1.3 Становление и развитие психоанализа.	12	2	-	2	8	ОК-6У ОК-6В	Проверка выполнения самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Психология поведения людей</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Феномен человеческой психики.	10	1	-	1	8	ОК-6З	Текущий контроль
Тема 2.2 Познавательные, эмоциональные и волевые процессы психики.	11	1	-	2	8	ОК-6У ОК-6В	Проверка выполнения самостоятельной работы
Тема 2.3 Психические состояния и свойства личности.	12	2	-	2	8	ОК-6У ОК-6В	Проверка выполнения самостоятельной работы
Зачет	4	-	-	-	4	ОК-6З, ОК-6У, ОК-6В	ФОС ПА Тестирование Устное собеседование
ИТОГО:	72	8	-	10	54		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 332с. ISBN 978-5-16-009651-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>

3.1.2 Дополнительная литература

2. Тихомиров О.К Психология: Учебник/Под ред. О.В.Гордеевой – М.: - Высшее образование, 2006 – 538с. ISBN 5-9692-00-52-2

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Психологос. Энциклопедия практической психологии <https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos>

2. Научно-популярный психологический портал <https://psychojournal.ru/>

3. Сабирова Р.Г. Психология [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=262365_1&course_id=13718_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.

2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области психологических наук и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Психология», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.