

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Организация инновационной деятельности предприятия»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.08**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
предпринимательская, информационно-аналитическая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления об инновационных процессах на предприятии и эффективном управлении ими.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с определением основных инновационных процессах на предприятии.
2. Изучение экономических и правовых основ внедрения инноваций на предприятии.
3. Изучение методов государственной поддержки инновационной деятельности.
4. Овладение обучающимися навыками разработки инновационных стратегий развития предприятия.
5. Привитие устойчивых навыков выявления критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании в инновации.
6. Ознакомление обучающихся с основными критериями и методами оценки эффективности инновационных проектов, а также оценки рисков инновационной деятельности предприятия.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части, читается в седьмом семестре на четвертом курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зад.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Инновационная деятельность предприятия</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Система управления инновационной деятельностью предприятия.	22	2			20	ПК-123 ПК-12У	Собеседование
Тема 1.2 Реализация инновационного процесса на предприятии.	32			2	30	ОПК-23 ОПК-3У ОПК-2В ПК-123 ПК-12У ПК-12В ПК-173 ПК-17У ПК-17В	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.3 Инновационные стратегии предприятия.	34			4	30	ОПК-23 ОПК-3У ОПК-2В ПК-123 ПК-12У ПК-12В ПК-173 ПК-17У	Собеседование

						ПК-17В ПК-183 ПК-18У ПК-18В	
<i>Раздел 2. Инновационный проект</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Понятие и основные задачи инновационного проекта.	32	2			30	ПК-63 ПК-6У ПК-6В ПК-183 ПК-18У ПК-18В	Собеседование
Тема 2.2 Оценка эффективности инновационного проекта.	32			2	30	ПК-18В	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 3. Защита объектов интеллектуальной собственности предприятия</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности.	32	2			30	ПК-63 ПК-6У	Собеседование
Тема 3.2 Лицензирование результатов инновационной деятельности.	23			2	21	ПК-63 ПК-6У ПК-6В	Собеседование
Экзамен	9				9	ОПК-23 ОПК-3У ОПК-2В ПК-63 ПК-6У ПК-6В ПК-123 ПК-12У ПК-12В ПК-173 ПК-17У ПК-17В ПК-183 ПК-18У ПК-18В	ФОС ПА Тестирование Собеседование
ИТОГО:	216	6		10	200		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 <http://znanium.com/bookread2.php?book=405632#>

2. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=445761#>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент. Учебник. - М.:ИНФРА-М, 2012.-295с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Серикова Н.В. Организация инновационной деятельности предприятия [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=249652_1&course_id=13494_1&mode=reset

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.