

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый  
учет)»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.19**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
предпринимательская, информационно-аналитическая**

**Казань 2019 г.**

# **РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

**Целью** преподавания дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является:

- формирование у бакалавров понимания сущности и роли финансового учета, методологии и организации финансового учета в организациях различных организационно-правовых форм с учетом требований финансового управления и подготовки в системе финансового учета информации, требуемой и активно используемой при разработке и принятии управленческих решений;
- формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в организации управленческого учета, подготовке и использовании внутренней учетной информации для принятия управленческих решений;
- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации финансового анализа на предприятии.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»:

- формирование системы знаний об особенностях исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- учет издержек производства и сбыта по видам, местам возникновения и объектам калькулирования;
- получение представления о современных системах производственного учета и калькулирования себестоимости продукции;
- об основных подходах к составлению бюджетов для управления;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
- определение методов и приемов экономического анализа показателей финансовой отчетности;
- уметь ориентироваться в содержании различных источников экономической информации;
- прогнозировать показатели финансовой устойчивости и платежеспособности;
- иметь представление о методиках анализа показателей финансового состояния для внутреннего управления и внешнего анализа;
- адаптации знаний и навыков из области финансового анализа к условиям конкретных предприятий.

Предметом изучения дисциплины является методология учета и анализа деятельности предприятий.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» входит в Блок Б1 и относится к базовой части программы, читается в пятом семестре на третьем курсе по профилю подготовки «Менеджмент в промышленности».

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

1

#### Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы   | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) |           |          |          | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций |
|---|-------------|---|-----------|----------|----------|-------------------------------|--|
|   |             | лекции  | лаб. раб. | пр. зан. | сам.раб. |                               |  |
| <i>Раздел 1 Концептуальные основы организации финансового учета в РФ</i>  |             |   |           |          |          |                               | <i>ФОС ТК-1 тестирование</i>                           |
| Тема 1.1. Концептуальные основы финансового учета. Основы организации учета в РФ.   | 19          | 1   | -         | 1        | 17       | ОПК-53,<br>ОПК-5В,            | Собеседование  |
| Тема 1.2. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций и источников их формирования. | 19          | -   | -         | 2        | 17       | ОПК-5В,                       | Собеседование, решение задач                           |

2

|   |            |          |          |           |            |                               |   |
|---|------------|----------|----------|-----------|------------|-------------------------------|---|
| Тема 1.3. Учет производственных запасов, товаров, готовой продукции (работ, услуг) и продажи. Учет текущих и долгосрочных обязательств и дебиторской задолженности. Учет труда и его оплаты.  | 19         | 1        | -        | 1         | 17         | ОПК-5В,                       | Собеседование, решение задач            |
| <i>Раздел 2 Организация управленческого учета на предприятиях</i>   |            |          |          |           |            |                               | <i>ФОС ТК-2<br/>тестирование</i>        |
| Тема 2.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Основы управленческого учёта. Управленческий учёт на предприятиях                             | 19         | 1        | -        | 1         | 17         | ОПК-5У,                       | Собеседование, решение задач            |
| Тема 2.2. Учет финансовых результатов деятельности, собственного капитала и резервов организации. Раскрытие информации об объектах финансового учета в бухгалтерской (финансовой) отчетности. | 20         | 1        | -        | 2         | 17         | ОПК-5У,                       | Собеседование, решение задач            |
| <i>Раздел 3 Концептуальные основы финансового анализа деятельности организации</i>  |            |          |          |           |            |                               | <i>ФОС ТК-3<br/>тестирование</i>        |
| Тема 3.1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия и источников их формирования                          | 19         | 1        | -        | 1         | 17         | ОПК-5З,<br>ОПК-5У,            | Собеседование, решение задач            |
| Тема 3.2. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, деловой активности. Оценка несостоятельности (банкротства) предприятия.   | 20         | 1        | -        | 2         | 17         | ОПК-5З,<br>ОПК-5У,<br>ОПК-5В, | Собеседование, решение задач            |
| Экзамен   | 9          |          |          |           | 9          | ОПК-5З,<br>ОПК-5У,<br>ОПК-5В, | ФОС ПА<br>Тестирование<br>Собеседование |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>128</b> |                               |   |

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / Бородин В.А., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 528 с.: 60x88 1/16 ISBN 5-238-00675-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883986>

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 841 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=432376>

3. Бычкова С. М., Бадмаева Д. Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург: Питер, 2015 г., 512 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342038>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

4. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Г. Гетьман, В.Э. Керимов, З.Д. Бабаева, Т.М. Неселовская; Под ред. В.Г. Гетмана. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 717 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=186384>

5. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 221 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) <http://znanium.com/bookread2.php?book=414106>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. 1с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения

экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономические науки, выполненных в течение трех последних лет

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.