

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Современные проблемы менеджмента»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
предпринимательская, информационно-аналитическая**

**Казань 2019 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения данного курса — сформировать у обучающихся представление о проблемах и направлениях развития современного менеджмента, возникающих в связи с постоянными изменениями в экономике, социальной и технологической сферах.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Изучение российского опыта в области менеджмента организаций
2. Изучение теории и практики зарубежного менеджмента.
3. Формирование самостоятельного системного управленческого мышления;

Предметом изучения дисциплины «Современные проблемы менеджмента» являются основные представления об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрении содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Современные проблемы менеджмента» входит в Блок ФТД «Факультативы» и относится к вариативной части программы, читается в восьмом семестре на четвертом курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица или 36 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
-----------------------------	-------------	---	-------------------------------	--

		обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основные понятия и категории дисциплины «Современные проблемы менеджмента»						ФОС ТК-1 Тестирование	
Тема 1.1. Введение в курс «Современные проблемы менеджмента».	2	-		-	2	ОПК-23 ПК-173	Собеседование
Тема 1.2. Направления (тенденции) развития современного менеджмента	2	-		-	3	ОПК-23 ОПК-2У ПК-173	Собеседование
Тема 1.3. Проблемы управления организационными изменениями	4	1		-	3	ОПК-2У ПК-173 ПК-17У	Собеседование
Раздел 2. Развитие организации и формирование управленческих решений						ФОС ТК-2 Тестирование	
Тема 2.1. Развитие корпоративного управления	4	1		-	3	ОПК-23 ПК-17У ПК-17В	Собеседование
Тема 2.2. Проблемы менеджмента конкурентоспособности организации	4	1		-	3	ОПК-2У ПК-173 ПК-17У	Собеседование
Тема 2.3. Система управленческих технологий	4	1		-	3	ОПК-2В ПК-173 ПК-17У	Собеседование
Тема 2.4. Проблемы эффективного руководства и лидерства	4	1		-	3	ОПК-2У ПК-173 ПК-17У	Собеседование
Тема 2.5. Проблемы мотивации и стимулирования персонала.	4	1		-	3	ОПК-23 ПК-17У ПК-17В	Собеседование
Тема 2.6. Формирование современного менеджера	4	-		-	3	ОПК-2В ПК-17У ПК-17В	Собеседование
Зачет	4				4	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ПК-173 ПК-17У ПК-17В	ФОС ПА Тестирование Собеседование
ИТОГО:	36	6			30		

### РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 343 с.

2. Теория менеджмента: Учебник / В.А. Баринов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 207 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=356857>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

3. Теория менеджмента: Учебник / Ю.В. Гусаров, Л.Ф. Гусарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=363778>

4. Теория менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=406197>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ – Электрон. дан. – М., [2017]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике — Электрон. дан. — М., [2017]. — Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Менеджмент, выполненных в течение трех последних лет

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.