

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Бизнес-планирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.21**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент в промышленности**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
предпринимательская, информационно-аналитическая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о принципах и закономерностях бизнес-планирования как одного из инструментов управления.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с основами бизнес-планирования, его назначения, роли и места в системе управления предприятием.
2. Изучение экономических и правовых основ бизнес-планирования.
3. Изучение технологии процесса бизнес-планирования.
4. Овладение обучающимися навыками составления бизнес-планов.
5. Привитие устойчивых навыков анализа и оценки эффективности исполнения бизнес-плана.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части, читается в восьмом семестре на четвертом курсе по профилю «Менеджмент в промышленности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Бизнес-планирование и его роль в предпринимательской деятельности</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Место бизнес-плана в системе планирования.	34	2			32	<i>ОПК-13 ОПК-1У</i>	Собеседование
Тема 1.2 Деловые стратегии предпринимательской деятельности.	32				32	<i>ОПК-23 ОПК-2У</i>	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Структура и порядок разработки бизнес-плана</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Макет и структура бизнес-плана.	34	2			32	<i>ПК-8У ПК-8В</i>	Собеседование
Тема 2.2 Разработка разделов бизнес-плана.	40			8	32	<i>ОПК-1В ОПК-63 ОПК-6У ОПК-6В ПК-83 ПК-8У ПК-8В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 3. Экономическая эффективность бизнес-проектов</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Эффективность инвестиционных проектов.	34	2			32	<i>ОПК-2В</i>	Собеседование
Тема 3.2 Методы оценки основных показателей эффективности инвестиционных проектов и	33	2			31	<i>ПК-83 ПК-8У</i>	Собеседование

экспертиза бизнес-плана.							
Экзамен	9				9	ОПК-13 ОПК-1У ОПК-1В ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-63 ОПК-6У ОПК-6В ПК-83 ПК-8У ПК-8В	ФОС ПА Тестирование Собеседование
ИТОГО:	216	8		8	200		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Буров В.П., Ломакин, А.Л., Морошкин В.А. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учеб. пособие.-М.:ИНФРА-М, 2012.-192 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=390581>
2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411352#>
3. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=360225#>

3.1.2 Дополнительная литература

4. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567394#>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Серикова Н.В. Бизнес-планирование [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=249648_1&course_id=13493_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3. Project Expert. Версия: 7/57 Tutorial/

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Менеджмент, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.