

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Управление инновационными процессами»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.22.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления об инновационных процессах на предприятии и эффективном управлении ими.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с определением основных инновационных процессах на предприятии.
2. Изучение экономических и правовых основ внедрения инноваций на предприятии.
3. Изучение методов государственной поддержки инновационной деятельности.
4. Овладение обучающимися навыками разработки инновационных стратегий развития предприятия.
5. Привитие устойчивых навыков выявления критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании в инновации.
6. Ознакомление обучающихся с основными критериями и методами оценки эффективности инновационных проектов, а также оценки рисков инновационной деятельности предприятия.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Управление инновационными процессами» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в шестом семестре на третьем курсе для очной формы обучения и в седьмом семестре на четвертом курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зад.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Инновационная деятельность предприятия</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Система управления инновационной деятельностью предприятия.	18	4		4	10	<i>ПК-113</i>	Собеседование
Тема 1.2 Реализация инновационного процесса на предприятии.	22	6		6	10	<i>ПК-11У ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.3 Инновационные стратегии предприятия.	22	6		6	10	<i>ПК-11У ПК-11В</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Инновационный проект</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Понятие и основные задачи инновационного проекта.	20	6		4	10	<i>ПК-113</i>	Собеседование
Тема 2.2 Оценка эффективности инновационного проекта.	26	6		8	12	<i>ПК-113 ПК-11У ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 3. Защита объектов интеллектуальной собственности предприятия</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1 Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности.	18	4		4	10	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Тема 3.2 Лицензирование результатов инновационной деятельности.	18	4		4	10	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Экзамен	36				36	<i>ПК-113</i>	<i>ФОС ПА</i>

						<i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	<i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i>
ИТОГО:	180	36		36	108		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зад.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Инновационная деятельность предприятия</i>							<i>ФОС ТК-1</i> <i>Тестирование</i>
Тема 1.1 Система управления инновационной деятельностью предприятия.	24	1		2	21	<i>ПК-11З</i>	Собеседование
Тема 1.2 Реализация инновационного процесса на предприятии.	26	1		2	23	<i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.3 Инновационные стратегии предприятия.	27			1	26	<i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Инновационный проект</i>							<i>ФОС ТК-2</i> <i>Тестирование</i>
Тема 2.1 Понятие и основные задачи инновационного проекта.	22	1		1	20	<i>ПК-11З</i>	Собеседование
Тема 2.2 Оценка эффективности инновационного проекта.	31	1		1	29	<i>ПК-11З</i> <i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 3. Защита объектов интеллектуальной собственности предприятия</i>							<i>ФОС ТК-3</i> <i>Тестирование</i>
Тема 3.1 Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности.	27	1		1	25	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Тема 3.2 Лицензирование результатов инновационной деятельности.	14	1		2	11	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Экзамен	9				9	<i>ПК-11З</i>	<i>ФОС ПА</i>

						ПК-11У ПК-11В	Тестирование Собеседование
ИТОГО:	180	6		10	164		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1 Основная литература

1. Грибов В.Д., Никитина Л.П. Инновационный менеджмент: Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М, 2013.-311с.

<http://znanium.com/catalog/product/240363>

2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 191

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405632#>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 224 с. <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342395>

4. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент. Учебник.-М.:ИНФРА-М, 2012.-295с.

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Серикова Н.В. Управление инновационной деятельностью [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=249652\\_1&course\\_id=13494\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=249652_1&course_id=13494_1&mode=reset)

#### 3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Project Expert. Версия: 7/57 Tutorial/

### 3.3 Кадровое обеспечение

#### 3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.