

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Оценка и анализ техногенных рисков»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.01.12**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины(модуля)**

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися прочных теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления рисками объектов и процессов техносферы.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучение теоретических и методологических основ системного анализа и управления рисками систем и процессов;
- 2) изучение теоретических основ разработки и внедрения систем управления рисками.
- 3) освоение практического блока заданий с целью проведения анализа, оценки и управления рисками.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Оценка и анализ техногенных рисков» входит в Блок Б1, относится к вариативной части программы и читается в шестом семестре на третьем курсе для очной формы обучения и в четвертом семестре на втором курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины(модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (обучающихся) и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Основы управления рисками и системный анализ</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Основные понятия о рисках.	11	2			9	<i>ОПК-4З ПК-11З</i>	Собеседование
Тема 1.2 Методологические основы управления рисками.	19	2		8	9	<i>ОПК-4У ПК-11У</i>	Устный опрос
<i>Раздел 2 Анализ и оценка рисков.</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Методы анализа и оценки риска.	13	2		2	9	<i>ОПК-4З ПК-11З</i>	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 2.2 Расчет степени риска	23	4		10	9	<i>ОПК-4У ОПК-4В ПК-11У ПК-11В</i>	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
<i>Раздел 3 Управление рисками</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1 Характеристика методов управления рисками.	17	4		4	9	<i>ОПК-4З ПК-11З</i>	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 3.2 Оценка эффективности управления рисками.	25	4		12	9	<i>ОПК-4У ОПК-4В ПК-11У ПК-11В</i>	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Зачет						<i>ОПК-4З ОПК-4У ОПК-4В ПК-11З ПК-11У</i>	<i>ФОС ПА</i>

						<i>ПК-11В</i>	
ИТОГО:	108	18		36	54		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (обучающихся) и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Основы управления рисками и системный анализ</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Основные понятия о рисках.	17			1	16	<i>ОПК-4З ПК-11З</i>	Собеседование
Тема 1.2 Методологические основы управления рисками.	17	1		2	14	<i>ОПК-4У ПК-11У</i>	Устный опрос
<i>Раздел 2 Анализ и оценка рисков.</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Методы анализа и оценки риска.	17			1	16	<i>ОПК-4З ПК-11З</i>	Собеседование
Тема 2.2 Расчет степени риска	17	1			16	<i>ОПК-4У ОПК-4В ПК-11У ПК-11В</i>	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
<i>Раздел 3 Управление рисками</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1 Характеристика методов управления рисками.	16	1		1	14	<i>ОПК-4З ПК-11З</i>	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 3.2 Оценка эффективности управления рисками.	20	1		1	18	<i>ОПК-4У ОПК-4В ПК-11У ПК-11В</i>	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Зачет	4				4	<i>ОПК-4З ОПК-4У ОПК-4В ПК-11З ПК-11У ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	108	4		6	92		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины ()**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник.-2-е изд., испр. и доп. / С.В. Белов. -М.:ИздательствоЮрайт, 2011 (гриф МО РФ)

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова.- СПб: Питер., 2008.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – С-П.: «Лань», 2008. – 672 с.

4. Карнаух Н.Н. Охрана труда/ Н.Н. Карнаух.-М.: Издательство Юрайт, 2011.- 380с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Охрана труда. Информационный ресурс [http://ohrana-bgd.ru/risk/risk2\\_48.html](http://ohrana-bgd.ru/risk/risk2_48.html)

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office

3. Информационная справочная система «Техэксперт: промышленная безопасность»

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области техносферной безопасности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области техносферной безопасности /или заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению техносферной безопасности, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.