

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История инновационной деятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «История инновационной деятельности» является формирование у будущих бакалавров практических навыков и знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «История инновационной деятельности»:

- обеспечение понимания тенденций экономического развития как инновационных;
- научить ориентироваться в современной деловой среде и анализировать ее особенности;
- формирование навыков разработки стратегии с учетом инновационных характеристик экономики предприятия;
- обеспечение понимания сущности и содержания инновационных бизнес-процессов;
- выработка навыков принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История инновационной деятельности» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в четвертом семестре на втором курсе для очной формы обучения и в третьем семестре на втором курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. История и сущность инноваций предприятия</i>							<i>ФОС ТК-1 тестирование</i>
Тема 1.1 Инновационный тип развития экономики	12	2	-	2	8	<i>ОПК-13 ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.2 История инноваций и их роль в развитии предприятия	12	2	-	2	8	<i>ОПК-13 ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.3 Инновационные ресурсы предприятия	12	2	-	2	8	<i>ОПК-13 ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.4 Инновационный процесс сущность, этапы, модели	12	2	-	2	8	<i>ОПК-13, ПК-13</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Инновации предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2 тестирование</i>
Тема 2.1 Инновационное предпринимательство	12	2	-	2	8	<i>ОПК-13</i>	Собеседование
Тема 2.2 Инновационная деятельность предприятия	12	2		2	8	<i>ОПК-1У ПК-1У</i>	Экспресс-опрос
<i>Раздел 3. Интеллектуальная собственность</i>							<i>ФОС ТК-3 тестирование</i>
Тема 3.1 Интеллектуальная промышленная собственность	12	2		2	8	<i>ОПК-1У ПК-1У</i>	Собеседование
Тема 3.2 Понятие рынка научно-технической продукции	12	2		2	8	<i>ОПК-1В ПК-1В</i>	Собеседование

Тема 3.3 Государственная поддержка инновации в России	12	2		2	8	ОПК-1В ПК-1В	Собеседование
Зачет						ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В ПК-13, ПК-1У, ПК-1В	ФОС ПА Тестирование Собеседование
ИТОГО:	108	18		18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. История и сущность инноваций предприятия</i>							<i>ФОС ТК-1 тестирование</i>
Тема 1.1 Инновационный тип развития экономики	11	-	-	1	10	ОПК-13 ПК-13	Собеседование
Тема 1.2 История инноваций и их роль в развитии предприятия	11	-	-	1	10	ОПК-13 ПК-13	Собеседование
Тема 1.3 Инновационные ресурсы предприятия	11		-	-	11	ОПК-13 ПК-13	Собеседование
Тема 1.4 Инновационный процесс сущность, этапы, модели	11	1	-	-	10	ОПК-13, ПК-13	Собеседование
<i>Раздел 2. Инновации предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2 тестирование</i>
Тема 2.1 Инновационное предпринимательство	11	-	-	1	10	ОПК-13, ПК-13	Собеседование
Тема 2.2 Инновационная деятельность предприятия	11	1		-	10	ОПК-1У ПК-1У	Собеседование
<i>Раздел 3. Интеллектуальная собственность</i>							<i>ФОС ТК-3 тестирование</i>
Тема 3.1 Интеллектуальная промышленная собственность	12			1	11	ОПК-1У ПК-1У	Собеседование
Тема 3.2 Понятие рынка научно-технической продукции	12	1		1	10	ОПК-1В ПК-1В	Собеседование

Тема 3.3 Государственная поддержка инновации в России	14	1		1	12	<i>ОПК-1В ПК-1В</i>	Собеседование
Зачет	4				4	<i>ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В ПК-13, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	4		6	98		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная литература

1. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=445761#>

2. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 209 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=356850>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж, гос. технол. акад, 2010. - 540 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417186>

4. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью, Москва: Дашков и К, 2014 г., 208 с. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Аширова С.А. История инновационной деятельности [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=168054_1&course_id=11418_1

2. Экономика. Социология. Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной

переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.