

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«ERP системы»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, изучение основных принципов построения, внедрения и сопровождения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах создания информационного общества, формирования знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- Изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- Изучение использования информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- Рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- Получение студентами навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- Выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- Выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- Изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.
-

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «ERP-системы» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в восьмом семестре на четвертом курсе для очной формы обучения и в четвертом семестре на втором курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий очная форма обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекц ии	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Раздел 1. Введение в информационные системы</i>							<i>ФОС ТК-1</i>	<i>тестирование</i>
Тема 1.1 Основные понятия информационных технологий	10	2	2		6	<i>ПК-103, ПК-113,</i>	Собеседование, защита лабораторной работы	
Тема 1.2 Свойства и классификация информационных систем и информационных технологий	10	2	2		6	<i>ПК-103, ПК-113</i>	Собеседование, защита лабораторной работы	
Тема 1.3 Информационные системы в профессиональной деятельности	12	4	2		6	<i>ПК-103, ПК-113</i>	Собеседование, защита лабораторной работы	
<i>Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности</i>							<i>ФОС ТК-2</i>	<i>тестирование</i>
Тема 2.1 Технологии корпоративных информационных систем	14	4	4		6	<i>ПК-10У, ПК-11У</i>	Собеседование, защита лабораторной работы	
Тема 2.2 Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений	14	4	4		6	<i>ПК-10В, ПК-11В</i>	Собеседование, защита лабораторной работы	
Тема 2.3 Информационная безопасность	12	2	4		6	<i>ПК-10В, ПК-11В</i>	Собеседование, защита лабораторной работы	
Зачет						<i>ПК-103, ПК-113, ПК-10У, ПК-11У, ПК-10В,</i>	<i>ФОС ПА</i> <i>тестирование</i> <i>собеседование</i>	

						<i>ПК-11В</i>	
ИТОГО:	72	18	18		36		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий заочная форма обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в информационные системы</i>							<i>ФОС ТК-1 тест</i>
Тема 1.1 Основные понятия информационных технологий	10				10	<i>ПК-103, ПК-113,</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 1.2 Свойства и классификация информационных систем и информационных технологий	12	1	1		10	<i>ПК-103, ПК-113</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 1.3 Информационные системы в профессиональной деятельности	12	1	1		10	<i>ПК-103, ПК-113</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
<i>Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности</i>							<i>ФОС ТК-2 тест</i>
Тема 2.1 Технологии корпоративных информационных систем	12				12	<i>ПК-10У, ПК-11У</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 2.2 Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений	12	1	1		10	<i>ПК-10В, ПК-11В</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 2.3 Информационная безопасность	10	1	1		8	<i>ПК-10В, ПК-11В</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Зачет	4				4	<i>ПК-103, ПК-113, ПК-10У, ПК-11У, ПК-10В, ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА тестирование собеседование</i>
ИТОГО:	72	4	4		64		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Косиненко Н.С., Фризен И.Г. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2012. – 304 с.

3.1.2 Дополнительная литература

2. Информационные системы в экономике / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: ISBN 978-5-238-01167-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872661>

3. Трофимов В.В. Информационные технологии: учебник / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 624 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. LiveBusiness. CloudERP <http://www.clouderp.ru/tags/erp/>

2. ЦМД Софт http://www.cmdsoft.ru/information_systems/erp/what_is_erp_system/

3.INTERFACE/ Internet a software company <http://www.interface.ru/fset.asp?Url=/erp/sistemka.htm>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.

2. Microsoft Office.

3. 1с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области систем управления, информационных систем и технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области систем управления, информационных систем и технологий и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.