

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Бухгалтерский учет и анализ»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.23**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

# **РАЗДЕЛ I ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является обучение будущих бакалавров теоретическим основам бухгалтерского учета и экономического анализа; формирование у них практических навыков применения методов бухгалтерского учета имущества предприятия и методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ»:

- формирование теоретических знаний об основах бухгалтерского учета и экономического анализа как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики;

- освоение основных принципов бухгалтерского учета и экономического анализа, идентификации, оценки, классификации, систематизации объектов бухгалтерского наблюдения;

- формирование практических навыков применения методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;

- развитие способностей формировать информационную базу для принятия управленческих решений и проведения экономического анализа деятельности организаций;

- развитие способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

Предметом изучения дисциплины является методология бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятий.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части программы, читается в четвертом семестре на втором курсе для очной формы обучения и в шестом семестре на третьем курсе для заочной формы обучения по

профилю подготовки «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

#### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Методологические и методические основы бухгалтерского учета и анализа</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Бухгалтерский учет и его роль в управлении экономикой организаций	12	2	-	4	6	ОПК-23, ОПК-33	Собеседование, тест
Тема 1.2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	16	4	-	6	6	ОПК-23, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В	Собеседование, практическая работа, тест
Тема 1.3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	14	2	-	6	6	ОПК-23, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В	Собеседование, практическая работа, тест
<i>Раздел 2 Организация бухгалтерского учета и анализа на предприятиях</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	14	2	-	6	6	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В	Собеседование, практическая работа
Тема 2.2. Информационная	10	2	-	2	6	ОПК-2У, ОПК-	Собеседование

база экономического анализа						2В, ОПК-3У, ОПК-3В	
Тема 2.3. Организация аналитической работы на предприятии	14	2	-	4	8	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В	Собеседование
<i>Раздел 3 Концептуальные основы оценки хозяйственных процессов и экономического анализа</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1. Концептуальные подходы в оценке хозяйственных процессов в экономическом анализе	16	2	-	6	8	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В	Собеседование, практическая работа
Тема 3.2. История и перспективы развития экономического анализа	12	2	-	2	8	ОПК-2З, ОПК-3З	Собеседование
<i>Курсовая работа</i>	36	-	-	-	36	ОПК-2З, ОПК-3З, ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В	<i>ФОС ПА Защита курсовой работы. Собеседование</i>
<i>Экзамен</i>	36	-	-	-	36	ОПК-2З, ОПК-3З, ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>126</b>		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий для заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		Лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1 Методологические и методические основы бухгалтерского учета и анализа</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Бухгалтерский учет и его роль в управлении экономикой организаций	19	2		2	15	ОПК-2З, ОПК-3З	Собеседование
Тема 1.2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	15				15	ОПК-2З, ОПК-3З, ОПК-3У, ОПК-3В	Текущий контроль
Тема 1.3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	21	2		4	15	ОПК-2З, ОПК-3З, ОПК-3У, ОПК-3В	Собеседование, практическая работа, тест

<i>Раздел 2 Организация бухгалтерского учета и анализа на предприятиях</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	17			2	15	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование, практическая работа
Тема 2.2. Информационная база экономического анализа	19	2		2	15	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование
Тема 2.3. Организация аналитической работы на предприятии	15				15	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование
<i>Раздел 3 Концептуальные основы оценки хозяйственных процессов и экономического анализа</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1. Концептуальные подходы в оценке хозяйственных процессов в экономическом анализе	15				15	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Текущий контроль
Тема 3.2. История и перспективы развития экономического анализа	14				14	<i>ОПК-23, ОПК-33</i>	Текущий контроль
<i>Курсовая работа</i>	36	-	-	-	36	<i>ОПК-23, ОПК-33, ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	<i>ФОС ПА Защита курсовой работы. Собеседование</i>
<i>Экзамен</i>	9	-	-	-	9	<i>ОПК-23, ОПК-33, ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>164</b>		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Бычкова С. М., Бадмаева Д. Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург: Питер, 2015 г., 512 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342038>

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 426 с.: - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009380-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>

### **3.1.2 Дополнительная литература**

3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01546-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528434>

4. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 252 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517455>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)

2. Балова Н.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный курс] Доступ по логину \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=254389\\_1&course\\_id=13602\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=254389_1&course_id=13602_1)

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. 1с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономические науки, выполненных в течение трех последних лет

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.