

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экологический менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.02.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний об экологическом менеджменте как общепризнанном организационно-управленческом инструменте практического решения экологических проблем и обеспечения национальной безопасности в экологической сфере.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

1 Получение представления о новых подходах к решению экологических проблем, связанных с переходом к современным рыночным механизмам экологического регулирования.

2. Ознакомление со стандартами, международными рекомендациями и ключевыми понятиями системы экологического менеджмента.

3. Ознакомление с практикой применения системы экологического менеджмента на предприятиях разного профиля в сочетании со стандартами ИСО-14000.

4. Получение общее представление об экологическом маркетинге и сертификации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экологический менеджмент» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в четвертом семестре на втором курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества.						ФОС ТК-1 Тестирование	
Тема 1.1 Роль экологической безопасности в обеспечении устойчивого развития общества.	12	4		2	6	ПК-23 ПК-3У	Собеседование
Тема 1.2 Сущность, функции и сфера деятельности экологического менеджмента. Экономическая система и окружающая система.	12	2		2	6	ПК-2У ПК-3З	Собеседование
Тема 1.3 Экологические системы и использование природных объектов. Загрязнение окружающей среды.	12	2		4	6	ПК-2В ПК-2У	Собеседование
Раздел 2. Оценка природных ресурсов и эффективность природоохранных мероприятий. Управление природопользованием.						ФОС ТК-2 Тестирование	
Тема 2.1 Нормирование качества среды. Планирование природопользования, охрана окружающей среды и природных объектов.	12	4		2	6	ПК-2У ПК-3В	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.2 Природные ресурсы и их оценка. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	12	2		4	6	ПК-2В ПК-3В	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.3 Оценка экономической эффективности	12	2		2	6	ПК-2В ПК-3У	Собеседование, защита практической

осуществления природоохранных мероприятий.							работы
Зачет						ПК-23 ПК-33 ПК-2У ПК-3У ПК-2В ПК-3В	ФОС ПА Тестирование Собеседование
ИТОГО:	72	18		18	36		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества.							ФОС ТК-1 Тестирование
Тема 1.1 Роль экологической безопасности в обеспечении устойчивого развития общества.	10			1	9	ПК-23 ПК-3У	Собеседование
Тема 1.2 Сущность, функции и сфера деятельности экологического менеджмента. Экономическая система и окружающая система.	10	1			9	ПК-2У ПК-33	Собеседование
Тема 1.3 Экологические системы и использование природных объектов. Загрязнение окружающей среды.	12	1		1	10	ПК-2В ПК-2У	Собеседование
Раздел 2. Оценка природных ресурсов и эффективность природоохранных мероприятий. Управление природопользованием.							ФОС ТК-2 Тестирование
Тема 2.1 Нормирование качества среды. Планирование природопользования, охрана окружающей среды и	12	1			11	ПК-2У ПК-3В	Собеседование, защита практической работы

природных объектов.							
Тема 2.2 Природные ресурсы и их оценка. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	12			1	11	<i>ПК-2В</i> <i>ПК-3В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.3 Оценка экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий.	12	1		1	10	<i>ПК-2В</i> <i>ПК-3У</i>	Собеседование, защита практической работы
Зачет	4				4	<i>ПК-23</i> <i>ПК-33</i> <i>ПК-2У</i> <i>ПК-3У</i> <i>ПК-2В</i> <i>ПК-3В</i>	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i>
ИТОГО:	72	4		4	64		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-394-01414-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342032>

2. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: ISBN 978-5-238-01825-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883826>

3.1.2. Дополнительная литература

3. Василевская И.В. Экологический менеджмент: Учеб. пособие – М.: РИОР, 2009 – 80 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=375298>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мингазова О.Н., Экономика природопользования [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250345_1&course_id=13505_1

2. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.