

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Информатика»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.11**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

# **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование компетенций и навыков переработки информации, используя современные программные и аппаратные средства для освоения многообразных подходов и методов использования информатики в экономике.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение базовых понятий информатики и основных элементов информационных процессов;
- ознакомление с устройствами, основными характеристиками и принципами функционирования ПЭВМ;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами персонального компьютера;
- приобретение навыков практической работы с современным программным обеспечением;
- ознакомление с технологиями доступа к информационным ресурсам.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Информатика» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в первом семестре на первом курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

## **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очной формы обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия. Арифметические и логические основы ЭВМ. Кодирование информации в ЭВМ.</i>							<i>ФОС ТК-1 тест</i>
Тема 1.1 Основные понятия информатики. Этапы развития вычислительной техники	12	2	4	-	6	<i>ОПК-13</i>	защита лабораторной работы
Тема 1.2 Системы счисления и логические основы ЭВМ	12	2	4	-	6	<i>ОПК-13</i>	защита лабораторной работы
Тема 1.3 Кодовая таблица. Представления данных в ЭВМ	12	2	4	-	6	<i>ОПК-13</i>	защита лабораторной работы
<i>Раздел 2. Аппаратные средства ЭВМ. Системное ПО ЭВМ. Прикладное ПО ЭВМ</i>							<i>ФОС ТК-2 тест</i>
Тема 2.1 Структурная схема ЭВМ. Классификация ЭВМ	12	2	4	-	6	<i>ОПК-1У</i>	защита лабораторной работы
Тема 2.2 Системное ПО ЭВМ	12	2	4	-	6	<i>ОПК-1У</i>	защита лабораторной работы
Тема 2.3 Прикладное ПО ЭВМ	12	2	4	-	6	<i>ОПК-1У</i>	защита лабораторной работы
<i>Раздел 3. Сетевые информационные технологии. Защита информации</i>							<i>ФОС ТК-3 тест</i>
Тема 3.1 Локальные и глобальные сети	12	2	4	-	6	<i>ОПК-1В</i>	защита лабораторной работы
Тема 3.2 Основные понятия криптографии	12	2	4	-	6	<i>ОПК-1В</i>	защита лабораторной работы
Тема 3.3 Перспективы развития информатики	12	2	4	-	6	<i>ОПК-1В</i>	защита лабораторной работы
Экзамен	36	-	-	-	36	<i>ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В</i>	<i>ФОС ПА тестирование собеседование</i>

ИТОГО:	144	18	36	-	90		
--------	-----	----	----	---	----	--	--

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочной формы обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия. Арифметические и логические основы ЭВМ. Кодирование информации в ЭВМ.</i>						<i>ФОС ТК-1 тест</i>	
Тема 1.1 Основные понятия информатики. Этапы развития вычислительной техники	16	1	1	-	14	<i>ОПК-13, ОПК-33</i>	защита лабораторной работы
Тема 1.2 Системы счисления и логические основы ЭВМ	15	-	1	-	14	<i>ОПК-13, ОПК-33</i>	защита лабораторной работы
Тема 1.3 Кодовая таблица. Представления данных в ЭВМ	15	1	-	-	14	<i>ОПК-13, ОПК-33</i>	
<i>Раздел 2. Аппаратные средства ЭВМ. Системное ПО ЭВМ. Прикладное ПО ЭВМ</i>						<i>ФОС ТК-2 тест</i>	
Тема 2.1 Структурная схема ЭВМ. Классификация ЭВМ	16	1	1	-	14	<i>ОПК-1У, ОПК-3У</i>	защита лабораторной работы
Тема 2.2 Системное ПО ЭВМ	15	-	1	-	14	<i>ОПК-1У, ОПК-3У</i>	защита лабораторной работы
Тема 2.3 Прикладное ПО ЭВМ	15	-	1	-	14	<i>ОПК-1У, ОПК-3У</i>	защита лабораторной работы
<i>Раздел 3. Сетевые информационные технологии. Защита информации</i>						<i>ФОС ТК-3 тест</i>	
Тема 3.1 Локальные и глобальные сети	16	1	1	-	14	<i>ОПК-1В, ОПК-3В</i>	защита лабораторной работы
Тема 3.2 Основные понятия криптографии	15	-	1	-	14	<i>ОПК-1В, ОПК-3В</i>	защита лабораторной работы
Тема 3.3 Перспективы развития информатики	12	-	1	-	11	<i>ОПК-1В, ОПК-3В</i>	защита лабораторной работы

Экзамен	9	-	-	-	9	ОПК-13, ОПК-33 ОПК-1У, ОПК-3У ОПК-1В, ОПК-3В	ФОС ПА тестирование собеседование
ИТОГО:	144	4	8	-	132		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Алексеев А.П. Информатика [Электронный ресурс] / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344936>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

2. Казначеева, А.О. Основы информационных технологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: НИУ ИТМО, 2009. — 44 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43586>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Михайлова О.П. Информатика [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=251642\\_1&course\\_id=13534\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=251642_1&course_id=13534_1)

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области технические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области технических наук /или заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технические науки, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.