

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Информационный менеджмент»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.13.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

# **РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основная цель освоения дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний и овладении практическими навыками решения конкретных управленческих ситуаций в области управления информационными потоками предприятий, формирования, хранения и защиты информации.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Информационный менеджмент»:

- изучение фундаментальных работ в области информационного менеджмента;

- формирование базовых представлений о целях и задачах информационного менеджмента;

- освоение принципов и методов информационного менеджмента как процесса управления на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы менеджеров на всех уровнях управления;

- формирование теоретических знаний о нормативном регулировании и практическом использовании технологий информационного менеджмента;

- выработка умений анализировать и использовать различные источники информации для решения управленческих задач; навыков, необходимые для использования инструментов информационного менеджмента в деятельности предприятий.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Информационный менеджмент» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в восьмом семестре на четвертом курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

## **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекц ии	лаб. раб.	пр. зан.	сам.р аб.			
<i>Раздел 1 Методологические основы управления информационными ресурсами</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Информационный менеджмент».	10	2	-	2	6	<i>ПК-13</i>	Собеседование	
Тема 1.2. Основы информационных технологий, обеспечивающих управление информационными ресурсами.	14	4	-	4	6	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-1В</i>	Собеседование	
<i>Раздел 2 Организация управления информационными ресурсами предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1. Информационная инфраструктура организации и управление ею.	12	4	-	2	6	<i>ПК-13, ПК-103, ПК-1У, ПК-1В</i>	Собеседование	
Тема 2.2. Информационные системы предприятия.	12	2	-	4	6	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование	
<i>Раздел 3 Основы управления электронной экономикой</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1. Основы управления информационными системами на всех стадиях жизненного цикла.	14	4	-	4	6	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование	
Тема 3.2. Основы электронной экономики.	10	2	-	2	6	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование	
<i>Экзамен</i>	36				36	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-1В ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>			

Таблица 16

## Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Методологические основы управления информационными ресурсами</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Информационный менеджмент».	17	1	-	1	15	<i>ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.2. Основы информационных технологий, обеспечивающих управление информационными ресурсами.	17	1	-	1	15	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-1В</i>	Собеседование
<i>Раздел 2 Организация управления информационными ресурсами предприятия</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1. Информационная инфраструктура организации и управление ею.	18	1	-	2	15	<i>ПК-13, ПК-103, ПК-1У, ПК-1В</i>	Собеседование
Тема 2.2. Информационные системы предприятия.	17	1	-	1	15	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование
<i>Раздел 3 Основы управления электронной экономикой</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1. Основы управления информационными системами на всех стадиях жизненного цикла.	15	1	-	1	13	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование
Тема 3.2. Основы электронной экономики.	15	1	-	2	12	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-10У, ПК-10В</i>	Собеседование
<i>Экзамен</i>	9				9	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-1В ПК-103, ПК-10У, ПК-10В</i>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>94</b>		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебное пособие. /А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. – М.: КноРус, 2013. – 464с.
2. Информационный менеджмент / Гринберг А.С., Король И.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.: ISBN 5-238-00614-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872151>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

3. Информационный менеджмент / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 400 с. ISBN 978-5-16-003940-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=182722>
4. Глухов В, Балашова Е Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения.- СПб.:Питер, 2012.-172с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономические науки, выполненных в течение трех последних лет

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.