

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Философия»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.01

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация: бакалавр

**Профиль подготовки: Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является раскрытие сущности, понятия, места и роли, цели и задачи философии в профессиональной практике и повседневной жизнедеятельности человека, обоснование специфики философии как особого способа познания и духовного освоения действительности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование системы философских знаний, ознакомление с её основами, общей структурой, местом в панораме знаний людей;
- знакомство с проблематикой, категориальным аппаратом, основными определениями философского мышления в сравнении с мифологическим, религиозным и научным способами освоения и понимания мира;
- получение представлений о ценностно-нормативной функции философии, выявление соотношений философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрытие творческой природы мышления, неисчерпаемости познания, роли свободы суждений, дискуссий, философских парадигм;
- рассмотрение формы человеческого сознания и познания и особенности их проявления в человеческом бытии;
- выработка способности логично, аргументировано и толерантно излагать своё понимание жизненно-значимых проблем;
- формирование общефилософского представления о человеке, его природе, идеалах, целях и ценностях;
- рассмотрение и анализ специфики социального развития и вариативности исторического процесса;
- способствование развитию гуманистической, справедливой, свободолобивой и ответственной личности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается во втором семестре на первом курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Философия и ее роль в жизни общества</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	12	2	-	2	8	ОК-13	Собеседование
Тема 1.2 Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.	12	2	-	2	8	ОК-1У	Собеседование
Тема 1.3 Бытие и материя. Диалектика.	12	2	-	2	8	ОК-1У	Презентация
<i>Раздел 2. Человек и общество</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Человек. Человек и его сознание.	12	2	-	2	8	ОК-1У	Экспресс-опрос
Тема 2.2 Общество.	12	2	-	2	8	ОК-1В	Экспресс-опрос
Тема 2.3 Человек и общество.	12	2	-	2	8	ОК-13	Презентация
<i>Раздел 3. Научное познание и будущее человечества</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1 Познание. Научное познание и знание.	12	2	-	2	8	ОК-1В	Экспресс-опрос
Тема 3.2 Научные, философские и религиозные картины мира.	12	2	-	2	8	ОК-13	Экспресс-опрос
Тема 3.3 Будущее человечества.	12	2	-	2	8	ОК-1У	Экспресс-опрос
Экзамен	36	-	-	-	36	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В	ФОС ПА Тестирование Устное собеседование

ИТОГО:	144	18	-	18	108		
--------	-----	----	---	----	-----	--	--

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Философия и ее роль в жизни общества</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	15	1	-	-	14	OK-13	Собеседование
Тема 1.2 Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.	15	1	-	-	14	OK-1У	Экспресс-опрос
Тема 1.3 Бытие и материя. Диалектика.	14	-	-	-	14	OK-1У	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Человек и общество</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Человек. Человек и его сознание.	15	-	-	1	14	OK-1У	Выполнение практических контрольных заданий
Тема 2.2 Общество.	15	-	-	1	14	OK-1В	Выполнение практических контрольных заданий
Тема 2.3 Человек и общество.	17	1	-	-	16	OK-13	Экспресс-опрос
<i>Раздел 3. Научное познание и будущее человечества</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1 Познание. Научное познание и знание.	17	-	-	1	16	OK-1В	Выполнение практических контрольных заданий
Тема 3.2 Научные, философские и религиозные картины мира.	18	1	-	1	16	OK-13	Выполнение практических контрольных заданий
Тема 3.3 Будущее человечества.	9	-	-	-	9	OK-1У	Текущий контроль

Экзамен	9	-	-	-	9	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В	ФОС ПА Тестирование Устное собеседование
ИТОГО:	144	4	-	4	136		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Островский Э.В. Философия: Учебник/Островский Э.В. – М.: Вузовский учебник, 2016 – 313 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>
2. Философия: учебник/под общ. редакцией В.В.Миронова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=341075>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://philosophy.ru>
3. Сабирова Р.Г. Философия [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=262415_1&course_id=13719_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области философских наук и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философских наук/или заключения экспертной

комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению философские науки, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.