

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономическая теория»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.01.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущего выпускника экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы, читается в первом семестре на первом курсе для очной и во втором семестре на первом курсе для заочной форм обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций

		часах/ интерактивные часы)					
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Ресурсы и потребности как основа любой экономики	12	2	-	2	8	<i>ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.2 Закон спроса и предложения	12	2	-	2	8	<i>ПК-1У</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 2. Микроэкономика</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Предпринимательская деятельность(бизнес) и фирма в рыночной экономике	12	2	-	2	8	<i>ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.2 Фирмы крупного и малого бизнеса	12	2	-	2	8	<i>ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 3. Макроэкономика</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Валовой внутренний продукт и другие макроэкономические показатели	12	2	-	2	8	<i>ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.2 Рынок земли. Земельная рента. Инфляция. Безработица	12	2	-	2	8	<i>ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
Зачет	-	-	-	-	-	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	18	-	18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций

		интерактивные часы)					
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Ресурсы и потребности как основа любой экономики	16	-	-	-	16	<i>ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.2 Закон спроса и предложения	18	1	-	1	16	<i>ПК-1У</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 2. Микроэкономика</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Предпринимательская деятельность(бизнес) и фирма в рыночной экономике	16	-	-	-	16	<i>ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.2 Фирмы крупного и малого бизнеса	18	1	-	1	16	<i>ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 3. Макроэкономика</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Валовой внутренний продукт и другие макроэкономические показатели	18	1	-	1	16	<i>ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.2 Рынок земли. Земельная рента. Инфляция. Безработица	18	1	-	1	16	<i>ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
Зачет	4	-	-	-	4	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	4	-	4	100		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/С.С. Носова, В.И.Новичкова.-3-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2013.-368с.

2. Экономическая теория: учебник/ М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков.- 3-е изд., перераб. доп.-М.:ИД»ФОРУМ»:ИНФРА-М,2017-608с.

<http://znanium.com/catalog/product/792660>

3.1.2 Дополнительная литература

1. Макроэкономика: учебное пособие/ Э.А. Карпов, Г.И. Гриднева, Н.В. Полищук; под ред. проф. Э.А. Карпова. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 536с.

2. Микроэкономика: учебник/В.Ф.Максимова.7-е изд., перераб. и доп.-М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.-496с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика Социология Менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000077>

- Информационно-аналитический журнал «Современные технологии управления» <http://sovman.ru>

- Сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.