

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Информационные технологии в экономике»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.01.04**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, изучение основных принципов построения, внедрения и сопровождения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах создания информационного общества, формирования знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- Изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- Изучение использования информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- Рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- Получение студентами навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- Выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- Выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- Изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы, читается в четвертом семестре на втором курсе для очной и в третьем семестре на втором курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Информация, информационные технологии и системы в экономике</i>							<i>ФОС ТК-1 тест</i>
Тема 1.1 Роль и место информационных технологий и информационных систем в бизнесе и экономике в целом	12	3	3	-	6	<i>ОПК-13, ОПК-33, ПК-103</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 1.2 Понятие информационной технологии. Базовые информационные технологии.	14	4	4	-	6	<i>ОПК-13, ОПК-33, ПК-103</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 1.3 Проектирование и организация информационных систем	12	3	3	-	6	<i>ОПК-13, ОПК-33, ПК-103</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
<i>Раздел 2. Проектирование баз данных для информационной системы предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2 тест</i>
Тема 2.1 Основные понятия и классификация систем управления базами данных	17	4	4	-	9	<i>ОПК-1У, ОПК-3У ПК-10У ОПК-1В, ОПК-3В ПК-10В</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 2.2 Создание базы данных в MS Access	17	4	4	-	9	<i>ОПК-1У, ОПК-3У ПК-10У ОПК-1В, ОПК-3В ПК-10В</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Зачет						<i>ОПК-13, ОПК-33</i>	<i>ФОС ПА</i>

						33 ПК-103 ОПК-1У, ОПК-3У, ПК-10У ОПК-1В, ОПК-3В, ПК-10В	тестирование собеседование
ИТОГО:	72	18	18		36		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Информация, информационные технологии и системы в экономике</i>							<i>ФОС ТК-1 тест</i>
Тема 1.1 Роль и место информационных технологий и информационных систем в бизнесе и экономике в целом	14	-	2	-	12	ОПК-13, ОПК-33, ПК-103	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 1.2 Понятие информационной технологии. Базовые информационные технологии.	14	1	1	-	12	ОПК-13, ОПК-33, ПК-103	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 1.3 Проектирование и организация информационных систем	14	1	1	-	12	ОПК-13, ОПК-33, ПК-103	Собеседование, защита лабораторной работы
<i>Раздел 2. Проектирование баз данных для информационной системы предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2 тест</i>
Тема 2.1 Основные понятия и классификация систем управления базами данных	14	1	1	-	12	ОПК-1У, ОПК-3У ПК-10У ОПК-1В, ОПК-3В ПК-10В	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 2.2 Создание базы данных в MS Access	14	1	1	-	12	ОПК-1У, ОПК-3У ПК-10У ОПК-1В, ОПК-3В ПК-10В	Собеседование, защита лабораторной работы
Зачет	4				4	ОПК-13, ОПК-33 ПК-103 ОПК-1У, ОПК-3У, ПК-10У ОПК-1В, ОПК-3В, ПК-10В	ФОС ПА тестирование собеседование

ИТОГО:	72	4	6		62		
--------	----	---	---	--	----	--	--

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Косиненко Н.С., Фризен И.Г. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2012. – 304 с.

3.1.2 Дополнительная литература

2. Трофимов В.В. Информационные технологии: учебник / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 624 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Михайлова О.П. Информационные технологии в экономике [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=102115_1&course_id=9964_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. 1с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области систем управления, информационных систем и технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области систем управления, информационных систем и технологий и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.