

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Модели управления предпринимательскими рисками»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.07.02**

Направление подготовки: **27.04.05 «Инноватика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Цифровая экономика и инженерное предпринимательство**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Разработчик: К.э.н., Доцент кафедры ЭУП Бакеев Б.В.

Казань 2018 г

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: выработать у студентов знание основных принципов анализа, оценки и учета предпринимательских рисков, а также построения моделей управления ими.

Задачи изучения дисциплины:

- дать системное представление о роли и значении предпринимательских рисков в деятельности фирмы, показать их природу, субъекты и объекты влияния;
- показать факторы и причины возникновения предпринимательских рисков в деятельности предприятий, а также их возможные последствия для результатов хозяйственной деятельности;
- научить использовать методы анализа, оценки и учета предпринимательских рисков в деятельности фирмы;
- раскрыть методологическую базу страхования предпринимательских рисков, а также принципы и методы снижения рисков в зависимости от их специфики;
- дать представление о стандартах управления предпринимательскими рисками, применяемых в разных странах;
- показать роль и значение современных информационных технологий и возможности их применения в страховании предпринимательских рисков.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-1, ПК-4.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Таблица 1

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории управления рисками</i>							
Тема 1.1. Введение в курс моделирования предпринимательских рисков	10	2			8	ПК-1.3.У. ПК-4 3.У.В.	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 1.2. Классификация рисков и моделей управления ими	10	2			8	ПК-1.3.У. ПК-4 3.У.В.	Отчет по лабораторным занятиям
<i>Раздел 2. Методы выявления и оценки рисков</i>							
Тема 2.1. Методы выявления предпринимательских рисков	8	2	2		4	ПК-1.В. ПК-4 3.У.В.	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 2.2. Оценка предпринимательских рисков	8	2	2		4	ПК-1.3.У.В. ПК-4 3.У.В.	Текущий контроль

Раздел 3. Методы управления рисками							ФОСТК-2 тесты
Тема 3.1 Методы и модели трансформации предпринимательских рисков	8	2	2		4	ПК-1.3.У.В. ПК-4 З.У.В.	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 3.2. Модели уклонения от предпринимательских рисков	8	2	2		4	ПК-1.3.У.В. ПК-4 З.У.В.	Текущий контроль
Раздел 4. Система управления рисками							ФОСТК-3 тесты
Тема 4.1. Общая характеристика системы управления предпринимательскими рисками	4				4	ПК-1.3.У.В.	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 4.2. Организация системы риск-менеджмента в предпринимательстве	8		2		6	ПК-1.3.У.В.	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 4.3.Этапы управления предпринимательскими рисками	8		2		6	ПК-1.3.У.В.	Текущий контроль
Зачет						ПК-1.3.У.В.	ФОС ПА- комплексное задание
ИТОГО:	72	12	12		48		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.. Основная литература

1. Агарков С. А. Управление рисками : учеб. пособие для студ. вузов / С. А. Агарков, Е. С. Кузнецова. - Старый Оскол: ТНТ, 2014. - 112 с.
2. Мамаева Л. Н. Управление рисками : учеб. пособие / Л. Н. Мамаева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 256 с.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Бакеев Б. В. Модели управления предпринимательскими рисками [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 27.04.05 "Инноватика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2018 - Доступ по логину и паролю. URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_325367_1&course_id=_14617_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 419	Мультимедийный проектор; проекционный экран	1;1
для лабораторных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	12;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области инноватика и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области инноватики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению инноватика выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области инноватики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области инноватики, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

