

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Управление качеством инноваций»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.06.01**

Направление подготовки: **27.04.05 «Инноватика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Цифровая экономика и инженерное**
предпринимательство

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Разработчик: К.э.н., Доцент кафедры ЭУП Гареев Б.Р.

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель изучения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Управление качеством инноваций» является формирование у обучаемых магистров знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения профессиональных компетенций в области управления качеством изделий, обеспечивающих их функционирование в соответствии с условиями эксплуатации.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины является привитие теоретических знаний и практических навыков:

- применения графических и численных методов представления статистического ряда;
- использования дисперсионного и корреляционного анализа для повышения качества изделий;
- контроля и диагностики изделий в процессе производства и эксплуатации.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление качеством инноваций» входит в состав Блока 1 рабочего учебного плана и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть реализованы следующие компетенции:

ПК-2 - способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива

ПК-6-способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Модуль 1. Понятие качества, методы оценивания и управления качеством</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Понятие качества, его экономическое и социальное значение.	24	4	4		16	<i>ПК-2 3,У,В</i>	Тест текущего контроля по разделу.
Тема 1.2. Качество продукции, Методы его оценивания и основные показатели качества.	24	4	4		16	<i>ПК-2 3,У,В</i>	
Тема 1.3. Современные организационно-экономические методы управления качеством.	24	4	4		16	<i>ПК 6 3,У,В</i>	
<i>Модуль 2 Возникновение и становление инноваций, инструменты и управление</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1.Тенденции и разновидности развития: классификация инноваций.	24	4	4		16	<i>ПК-2.3,У,В</i>	Тест текущего контроля по разделу.
Тема 2.2.Инструменты управления качеством инновационного проекта.	24	4	4		16	<i>ПК-2.3,У,В</i>	
Тема 2.3. Управление качеством инноваций.	24	4	4		16	<i>ПК-2.3,У,В</i>	
Экзамен	36				36	<i>ПК-2 3, ПК-6.3</i>	<i>ФОС ПА</i>
Всего за семестр	180	24	24		132		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Дрейзин В.Э. Управление качеством : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. Э. Дрейзин, А.В. Кочура. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Управление качеством инноваций. Инструменты и методы менеджмента качества. Учебное пособие / С.В. Пономарев, С.В. Мищенко, В.Я. Белобрагин, В.А. Самородов, Б.И.Герасимов, А.В.Трофимов, С.А. Пахомова, О.С. Пономарева –М.: РИА “Стандарты и качество”, 2005.
2. Управление качеством электронных средств /Под редакцией О.П. Глудкина. -М.: Высшая школа, 2004.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Гареев Б.Р. Управление качеством инноваций. [Электронный курс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 27.04.05 «Инноватика» / КНИТУ-КАИ, Казань 2018. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=325364_1&course_id=14616_1

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий	7 зд. ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1;1
для лабораторных работ:	7 зд. ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1;1

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Базовое образование

Преподаватели кафедры, ведущие дисциплину «Управление качеством инноваций», должны иметь высшее образование в предметной области инноватики и/или организации производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области инноватики и/или организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению инноватики и/или организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области инноватики и/или организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области инноватики и/или организации производства, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ из ме не ния	Дата внесе ния измене ния, прове дения ревизии	Но мера ли стов	Документ, на основании которого внесено из менение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

