

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Проектный менеджмент в инновационном производстве»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.02**

Направление подготовки: **27.04.05 «Инноватика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Цифровая экономика и инженерное предпринимательство**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Разработчик: К.э.н., Доцент кафедры ЭУП Моисеев Р.Е.

Казань 2018 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению методического инструментария разработки, технико-экономического обоснования и оценки эффективности программ и проектов по внедрению инноваций на предприятиях машиностроительной отрасли с учетом требований и интересов различных заинтересованных субъектов.

### Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания о роли и значении инноваций и проектного менеджмента в деятельности промышленных предприятий и функционировании народного хозяйства в целом;
- дать представление о системе объектов, средств и результатов инноваций с позиции экономики, проектного управления.
- раскрыть методологическую базу проектного менеджмента в инновационном производстве, включая методы планирования, контроля и анализа хода исполнения инновационного проекта;
- дать знания и выработать практические навыки работы с информационными продуктами, предназначенными для управления инновационными проектами.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-2, ПК-5.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Таблица 1

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента инноваций</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Терминологическая база проектного менеджмента и инструментарий инновационной деятельности	8/4	-	4/4	-	4	ПК-23, ПК-2У	Текущий контроль
Тема 1.2. Программа инноваций как способ реализации преобразований предприятия	8/4	-	4/4	-	4	ПК-53, ПК-5У	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Особенности управления инновационными проектами</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Особенности инновационного проекта и задачи управления такими проектами	6/2	-	2/2	-	4	ПК-2В	Текущий контроль

Тема 2.2. Инициация и обоснование инновационного проекта	6	-	2	-	4	ПК-5В	Текущий контроль
<i>Раздел 3. Планирование, контроль и анализ инновационных проектов</i>							<i>ФОС ТК-3 темы</i>
Тема 3.1. Планирование инновационного проекта: декомпозиция целей, составление расписания и бюджета проекта	8/4	-	4/4	-	4	ПК-23, ПК-2У	Текущий контроль
Тема 3.2. Контроль и анализ хода исполнения инновационного проекта	8/4	-	4/4	-	4	ПК-53, ПК-5У	Текущий контроль
<i>Раздел 4. Управление ходом инновационного проекта</i>							<i>ФОС ТК-4 темы</i>
Тема 4.1. Общее управление исполнением инновационных проектов	6/2	-	2/2	-	4	ПК-2В	Текущий контроль
Тема 4.2. Общее управление завершением инновационного проекта	6	-	2	-	4	ПК-5В	Текущий контроль
Курсовая работа	16	-	-	-	16		Защита курсовой работы
Экзамен	36	-	-	-	36		<i>ФОС ПА-2 комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/20</b>	<b>-</b>	<b>24/20</b>	<b>-</b>	<b>84</b>		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Управление инновационными проектами: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 409 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22651>

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Моисеев Р.Е. Проектный менеджмент в инновационном производстве [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 27.04.05 «Инноватика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2018. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=325109\\_1&course\\_id=14609\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=325109_1&course_id=14609_1)

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лабораторных работ:	7 зд. ауд. 539, 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. ауд. 539, 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1;1

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области инноватики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области инноватики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению инноватика, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области инноватики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области инноватики, либо в области педагогики.

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

### Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата ознакомления	Подпись