

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Социально-экономическое прогнозирование»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.02.01**

Направление подготовки: **27.04.05 «Инноватика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Цифровая экономика и инженерное предпринимательство**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Разработчик: К.ф-м.н, Доцент кафедры ЭУП Валиуллин Р.З.

Казань 2018 г

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**1.2 Цель изучения дисциплины:** ознакомление с методами исследования, т.е. методами проверки, обоснования, оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в микро- и макро экономике на основе анализа статистических данных с последующей процедурой прогнозирования показателей для эффективного управления инновационной деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания о роли и значении социально-экономического прогнозирования в деятельности промышленных предприятий и функционировании народного хозяйства в целом;
- дать представление о системе объектов, средств и результатов социально-экономического прогнозирования;
- раскрыть методологическую базу социально-экономического прогнозирования в производственной деятельности промышленных предприятий;
- представить классификацию методов формирования, управления и оценки эффективности комплексных программ по рациональному использованию ресурсов на промышленных предприятиях и народном хозяйстве;

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-3, ПК-5.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные положения социально – экономического прогнозирования</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования	16	4			12	ПК-3.3, ПК-5.3	ТТК-1
Тема 1.2. Методы социально-экономического прогнозирования	17/1	4	1/1		12	ПК-3.У, ПК-5.У	ТТК-1
<i>Раздел 2. Временные ряды</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Предварительный анализ временных рядов.	18/2	4	2/2		12	ПК-3.В, ПК-5.В	Отчет по лабораторной работе 1 ЛТК-1

Тема 2.2 Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР	20/4	4	4/4		12	ПК-3.3	Отчет по лабораторной работе 1 ЛТК-1
<i>Раздел 3. Корреляционно – регрессионный анализ</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Корреляционный анализ	20/4	4	4/4		12	ПК-5.У	Отчет по лабораторной работе 2 ЛТК-2
Тема 3.2.Регрессионный анализ	17/1	4	1/1		12	ПК-5.В	Отчет по лабораторной работе 3 ЛТК-3
Экзамен (зачет)							<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	108/12	24	12/12		72		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1.. Основная литература

1. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 644 с. Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02139-8 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342591>

2. Новиков А. И. Эконометрика: Учебное пособие / А. И. Новиков. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 224 с. Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01683-7 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342651>

##### 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Валиуллин Р.З. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 27.04.05 "Инноватика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2018. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id= 242197\\_1&course\\_id= 13154\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 242197_1&course_id= 13154_1)

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лабораторных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	12;1;1

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области инноватики и/или организации производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области инноватики и/или организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению инноватика и/или организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области инноватики и/или организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области инноватики и/или организации производства либо в области педагогики.

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

