

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра философии

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

### «Философские проблемы науки и техники»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.01

Направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»

Квалификация: магистр

Магистерская программа: Цифровая экономика и инженерное  
предпринимательство

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая

Разработчик: К.ф.н., Доцент кафедры Философии Сабирзянов А.М.

Казань 2018 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является углубление знаний в области философского осмысления специфических проблем научного познания через знакомство магистров с особенностями методологии социально-гуманитарного познания и формирование навыков использования философского методологического инструментария в профессиональной деятельности, при проведении научных исследований, при анализе и осмыслении общественных и экономических процессов. Изучение предмета позволяет методологически грамотно мыслить, творчески решать теоретические и практические задачи, корректно ориентироваться в социокультурном контексте развития науки, аргументировано отстаивать свои убеждения и принципы, настраивает на систематическое углубление профессиональных, методологических и мировоззренческих знаний.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- введение магистра в круг методологических проблем науки;
- освоение всеобщих философско-методологических принципов познания и практической деятельности;
- овладение комплексным подходом к анализу внутренних и внешних факторов развития научного знания;
- выявление специфики методологии социально-гуманитарного познания;
- интерпретация философских текстов, применение категориального анализа в творческом решении методологических и практических задач профессиональной деятельности;
- развитие навыков рефлексивно-критического мышления;
- формирование потребности в использовании философского и этического знания в конкретных профессиональных, управленческих, социально-политических и жизненных ситуациях, в анализе духовной ситуации современного общества.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в состав: базового модуля Блока 1.

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

**ОК-1**-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знание:** в общих чертах правила анализа и синтеза научно-технической информации, особенностей абстрактного мышления;

**Умение:** использовать базовые методы абстрактного мышления при решении профессиональных задач;

**Владение:** навыками анализа и синтеза научно-технической информации;

**ОПК 3-** способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

**Знание:** основных положений истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями;

**Умение:** анализировать результаты применения математических методов и моделей для управления инновациями;

**Владение:** навыками применения компьютерных технологий в инновационной сфере;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Таблица 1

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		Лекции	Лаб.зан.	Пр.раб.	Сам. раб.		
Раздел 1. Специфика философии в ее историческом развитии							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1 Предмет философии, ее структура и назначение.	14	2		4	10	ОК-13	Текущий контроль
Тема 1.2 Основные направления и исторические типы философии.	14	1		4	10	ОПК-33	Текущий контроль
Раздел 2. Философские проблемы бытия и познания							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1 Онтология – учение о бытии Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	14/2	2		4/2	10	ОК-13, ОК-1У, ОПК-33, ОПК-3У	Текущий контроль
Тема 2.2. Гносеологические проблемы различных видов познания. Методология научного познания.	14/2	2		4/2	10	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В	Текущий контроль
Раздел 3. Современные проблемы философии науки и техники							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1 Наука и техники как объект познания.	14/2	2		2/2	8	ОК-13, ОК-1У, ОПК-33, ОПК-3У	Текущий Контроль
Тема 3.2 Методы и формы научно-технического познания.	14/2	2		2/2	8	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В	Текущий Контроль
Раздел 4. Методологические проблемы социальных и гуманитарных наук							ФОС ТК-4 тесты
Тема 4. Особенности становления и развития социогуманитарных наук.	12/2	2		2/2	8	ОК-13, ОК-1У, ОПК-33, ОПК-3У	Текущий контроль
Тема 4.2 Социогуманитарные науки в социокультурном контексте.	12	1		2	8	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В	Текущий контроль
Зачет							ФОС ПА <i>комплексное задание</i>
ИТОГО:	108/10	12		24/10	72		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Смирнова О.В. Философия науки и техники. — Москва: Флинта 2014 г.— 296 с. Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1806-3. Доступ. [http://iboo1.ru/reading.php?productid=344782&search\\_string=](http://iboo1.ru/reading.php?productid=344782&search_string=)
2. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук. —Москва: Логос 2014 г.— 216с. —Электронное издание. — ISBN 978-5-98704-665-4 Доступ. [http://iboo1.ru/reading.php?productid=343193&search\\_string=](http://iboo1.ru/reading.php?productid=343193&search_string=)

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Евстратов В.Д. Человек. Общество. История: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007.
2. История и философия науки (Философия науки): учебное пособием Е Ю. Вельская [и др.]; под ред проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е Моториной. - 2-е изд , перераб. и доп. М. Альфа-М : ИНФРА-[Электронный ресурс], М, 2011.- 416с. Доступ. <http://www.irbis.vogu.ru/repos/104281.html/sod.htm>
3. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособие/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для усвоения дисциплины.

1. Сабирзянов А.М. Философские проблемы науки и техники (Электронный ресурс): курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 27.04.05 "Инноватика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2018 - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=250584\\_1&course\\_id=13513\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250584_1&course_id=13513_1)

## РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	8 зд. Ауд. 247	Трибуна с мультимедийным оборудованием	1
для практических работ	8 зд. Ауд. 247	Трибуна с мультимедийным оборудованием	1
для самостоятельных работ	1 зд. Ауд. 323	Компьютеры с установленным ПО: - операционная система Windows; - пакет приложений MS Office; - антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security; и подключением к сети в Интернет	17

## **РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Базовое образование.**

Высшее образование в предметной области философии и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования- профессиональной переподготовки в области философии и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

### **5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению философии, выполненных в течении трех последних лет.

### **5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогические работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области философии на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области философии, либо в области педагогики.

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

