

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра иностранных языков

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Иностранный язык профессиональной направленности»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.06

Направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»

Квалификация: магистр

Магистерская программа: Цифровая экономика и инженерное
предпринимательство

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая

Разработчик: К.филол.н., Доцент кафедры ИЯ Гафиатуллина Н.Р.

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» являются:

1) Подготовить специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, а также приобщенного к науке и культуре стран, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности;

2) Магистры, окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения;

3) Формирование коммуникативных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

Говорение – к концу обучения магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде сообщения, доклада: диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и должен уметь делать презентацию своей научно-исследовательской работы в системе “Power Point”.

Аудирование – магистр должен воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный материал.

Чтение – магистр должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.

Письмо – магистр должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме тезисов.

В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать: основы фонетики, грамматики изучаемого языка (морфология и синтаксис), основные функциональные типы текстов, принятые в современной бытовой и профессиональной сферах устной и письменной коммуникации.

Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении в устной и письменной форме.

Владеть: лексическим минимумом (3500 единиц продуктивно); способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» относится к вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» основной образовательной программы для направления подготовки 27.04.05 «Инноватика».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере

Знание: основных принципов коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;

Умение: логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь для решения задач профессиональной деятельности;

Владение: навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Таблица 1

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах /интерактивные часы)				Коды состав ляющ их комп ет енц ий	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		лекции	лаб. раб.	прак зан	сам. раб.			
<i>Семестр 1</i>								
<i>Раздел 1</i>							<i>ФОС ТК-1</i>	
1.1 Что такое наука? Подготовка к собеседованию	36			8	16	ОПК-1	ТК – 1.1 Резюме	Дискуссия, ролевая игра
<i>Раздел 2.</i>							<i>ФОС ТК-2</i>	
2.1 Наука и техника. Организация конференции	36			8	16	ОПК-1	ТК – 1.2 Презентация	Круглый стол
<i>Раздел 3.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>	
3.1. Исследования: теоретические и прикладные	36			8	16	ОПК-1	ТК – 1.3 Проверка языкового портфолио	Устное выступление дискуссия
Экзамен					36		ФОС ПА - 1	
ИТОГО:	108			24	84			
<i>Семестр 2</i>								
<i>Раздел 1</i>							<i>ФОС ТК-4</i>	
1.1 Научное прогнозирование	24			8	28	ОПК-1	ТК – 2.1 Презентация	Дискуссия, ролевая игра
<i>Раздел 2.</i>							<i>ФОС ТК-5</i>	
2.1 Компьютеры и их применение	24			8	28	ОПК-1	ТК – 2.2 Аннотация к статье	Круглый стол

Раздел 3.						ФОС ТК-6		
3.1 Электротехника	24			8	28	ОПК-1	ТК – 2.3 Проверка языкового портфолио	Устное выступление по теме, дискуссия
Зачет							ФОС ПА - 2	
Итого:	108			24	84			
Общая трудоемкость дисциплины	216			48	168			

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Фролова В.П., Кожанова Л.В., Молодых Е.А., Павлова С.В. Английский язык (Магистратура) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж, 2014. – 174 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344498>

3.1.2 Дополнительная литература

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие, М.: «Дашков и К», 2010.
2. Константинова Н.А., Тишкина Д.А. Основы перевода с английского языка на русский язык: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. тех. ун-та, 2012.
3. Шахова Н.И., Рейнгольд В.Г. Учебное пособие “Learn to Read Science” курс английского языка для аспирантов. М.: Флинта, Наука, 2011г.
4. Зарипова Э.И., Яхина Р.Р. The World of Numbers: учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. тех. ун-та, 2011.
5. Глазкова М. Ю., Стрельцов А. А. Перевод официально-деловой документации. Издательство: М.: МарТ, Феникс, 2011.

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ

Весь курс дисциплины является практическим. Методические рекомендации к выполнению практических заданий даются преподавателем на занятиях, а также представлены в электронной образовательной среде Blackboard в курсе «Английский язык для магистрантов» (bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_95577_1&course_id=_9816_1).

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Гафиятуллина Н.Р. Иностранный язык профессиональной направленности [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения подготовки магистров по направлению 27.04.05 «Инноватика» КНИТУ-КАИ, Казань, 2018. –/ Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_174349_1&course_id=_11529_1

<http://physics.aps.org>

<http://www.forbes.com/breakthroughs>

<http://www.thenakedscientists.com> – listening, discussions

<http://quantumwise.com>

<http://www.guardian.co.uk/science>

<http://www.independent.co.uk/news/science>

<http://www.technologyreview.com>

<http://www.helmholtz.de/en/news>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для практических работ:	8 зд. ауд. 248	Трибуна с мультимедийным оборудованием	1
для самостоятельных работ:	8 зд. ауд. 248	Трибуна с мультимедийным оборудованием	1

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номер ра листо в	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

