

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

«Бизнес-планирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.05.01**

Направление подготовки: **27.04.05 «Инноватика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Цифровая экономика и инженерное предпринимательство**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Разработчик: Д.т.н, Профессор кафедры ЭУП Шарафеев И.Ш.

Казань 2018 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих магистров организационно-экономического мышления, позволяющего принимать оптимальные решения в сфере развития конкурентоспособности на рынке сбыта товаров и услуг (РСТУ).

Задачи изучения дисциплины:

При создании новых производств (в особенности) и при развитии существующих производств, особую важность приобретают бизнес-планы, где основное назначение бизнес-планирования это:

изучение рынка сбыта товаров и услуг (РСТУ);

определение своего сегмента на РСТУ;

расчёт необходимого потенциала производственных ресурсов (включая финансовых) для обеспечения конкурентоспособности и вектора дальнейшего развития с целью расширения зоны влияния на рынок.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы разработки прогрессивных норм расхода материалов;

- изучить пути и методы экономии материальных ресурсов;

- овладеть различными методами расчета экономии материальных ресурсов;

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний и сочетание теории с практикой достигается при выполнении практических занятий в учебных аудиториях кафедры, а также в период производственной практики.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-4

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Раздел 1. Бизнес-планирование, как организация научно-исследовательской работы</i>								
Тема 1.1. Стадии научных исследований	16/2	2	2/2	-	12	ПК-4.3	Устный опрос	
Тема 1.2. Планирование научных ис-	16/2	2	2/2	-	12	ПК-4.3	Устный опрос	

следований							
<i>Раздел 2. Разработка бизнес-плана</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Подготовка бизнес-плана. Определение целей. Рыночные исследования и анализ сбыта	16	2			12	ПК-4.В	Устный опрос
Тема 2.2. План маркетинга. Основы менеджмента. Намерения и планы развития.	16/2	2	2/2	-	12	ПК-4.У	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам
Тема 2.3. Команда управления. Календарный план.	16/2	2	2/2	-	12	ПК-4.У	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам
Тема 2.4. Особенности проработки финансовых вопросов.	14/2	2	2/2	-	12	ПК-4.У	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам
Тема 2.5. Юридические аспекты	14/2		2/2	-	12	ПК-4.В	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам. ТТК-2
Экзамен	36				36	ПК-4.3 ПК-4.У ПК-4.В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	144/12	12	12/12		120		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1.. Основная литература**

1.1 Бизнес-планирование: Учебное пособие / Состав. В.А. Семиглазов. – Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. – 89 с

1.2 Бизнес-план. Методические материалы. – 3-е изд. Доп./Под ред. Н.А. Колесниковой, А.Д. Миронова. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 256 с.

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Шарафеев И.Ш. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения магистров по направлению 27.04.05 «Инноватика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2018. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_237243\\_1&course\\_id=\\_12762\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_237243_1&course_id=_12762_1&mode=reset)

Разработка бизнес-плана проекта; Учебное пособие / М.В. Новиков, Т.С. Бронникова: [Электронный ресурс], 2001.- 46 с.; доступ <http://www.konsalter.ru/biblioteka/m9/>.

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Таблица 2.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.539	компьютер, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор	1;1;1;1
для лабораторных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	12;1;1;1
для самостоятель-	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, ла-	12;1;1;1

ных работ:		зерный принтер, мультимедийный проектор	
------------	--	---	--

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области организации производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области организации производства, либо в области педагогики.

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ из- ме- не- ния	Дата внесе- ния измене- ния, прове- дения ревизии	Но- мера ли- стов	Документ, на основании которого внесено из- менение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

### Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата ознакомления	Подпись