

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Методология научных исследований»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.04**

Направление подготовки: **27.04.05 «Инноватика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Цифровая экономика и инженерное**  
**предпринимательство**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Разработчик: К.т.н., Доцент кафедры ЭУП Трегубов Ю.М.

Казань 2018 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля): Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей — профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной готовности магистров.

Целью учебного курса является формирование целостного понимания развития науки как процесса, пронизывающего все сферы общественной жизни: экономическую, политическую, культурную, технологическую. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а, с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором общественных трансформаций. Без анализа динамики явлений, не учитывая их изменения во времени, невозможно рассмотрение мира и понимание окружающей действительности.

Цель методологии науки состоит в изучении тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание в науке. Сегодня достижения науки и технологий в значительной степени определяют направления и тенденции развития современного общества, в связи с чем повышается актуальность знаний в области научной методологии. Современное научное исследование, как процесс получения новых научных знаний, невозможен без знания и умения применять различные методы познания.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

1. Получить представление о методологическом аппарате научного исследования
2. Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации
3. Сформировать навыки составления основных научных документов (В т.ч. публикаций научного характера)
4. Получить представления о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы
5. Выработать навыки оформления научной работы и правилах ее презентации.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Методология научных исследований» входит в состав базового модуля Блока 1.

**1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.**

**ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знание:** некоторых характеристик процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации;

**Умение:** осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности;

**Владение:** основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной, заданной ситуации;

**ОПК-3 способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере**

**Знание:** основных положений истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями;

**Умение:** анализировать результаты применения математических методов и моделей для управления инновациями;

**Владение:** навыками применения компьютерных технологий в инновационной сфере;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания.</i>						ФОС ТК-1 тесты	
Тема 1.1.Методологические основы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания. Классификация методов научного познания	16		4	4	8	ОПК-3.3	Текущий контроль

Тема 1.2. Основные методы поиска, обработки и анализа информации для исследования. Основные компоненты методики исследования	16/ 2		4/2	4	8	ОК-3.У	Текущий контроль
Тема 1.3. Поддержка российской науки: научные фонды. Порядок подготовки заявки на гранты	18/ 2		4/2	4	10	ОПК-3.В	Опрос
<i>Раздел 2. Методология диссертационного исследования</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Структура и логика научного диссертационного исследования магистрантов.	20/ 2		4/2	4	12	ОК-3.3	Текущий контроль
Тема 2.2. Научный аппарат диссертации: основные требования к содержанию и к оформлению.	20/ 2		4/2	4	12	ОПК-3.У, ОК-3В	Текущий контроль
Тема 2.3 Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Процедура публичной защиты.	18/ 2		4/2	4	10	ОК-3, ОПК-3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация (Зачет)						ОК-3 ОПК-3	ФОС ПА <i>Комплексное издание</i>
<b>ИТОГО:</b>	108 /10		24/10	24	60		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. вузов/ А.П. Болдин, В.А.Максимов - 2 изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2014. — 352 с.

2. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учеб. пособие/ Ю.Н. Новиков. - 2 изд. стер. — СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2015. - 32 с.

### 3.1.2. Дополнительная литература:

1 . Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи / Е. З. Мейлихов - 2 изд. — Долгопрудный: Интеллект, 2014.-160 с. 3.2. Информационное обеспечение дисциплины. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

### 3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Трегубов Ю.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 27.04.05 "Инноватика" КНИТУ-КАИ, Казань, 2018 - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_126277\\_1&course\\_id=\\_10591\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_126277_1&course_id=_10591_1)

## РАЗДЕЛ 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лабораторных работ:	7 зд. ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1;1
для практических и самостоятельных работ:	7 зд. ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1;1

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области инноватики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие — дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области инноватики и /или наличие заключения экспертной

комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению инноватики и/или организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

### **5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области инноватики и/или организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области инноватики и/или организации производства, либо в области педагогики.

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номер ра листо в	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6