

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт экономики, управления и социальных технологий**

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Инженерной психологии и управления персоналом**

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины (модуля) **«Психология»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **15.03.05 «Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация  
машиностроительных производств; конструкторско-технологическое  
обеспечение кузнечно-штамповочного производства; конструкторско-  
технологическое обеспечение литейного производства**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;  
проектно-конструкторская; производственно-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры «ИП и УП» к. психол. н. Л.В. Белова

Казань 2017 г.

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины**

### **1.1 . Цель изучения дисциплины.**

Основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; нахождение оптимальных путей достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

Основные задачи дисциплины, направленные на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций:

ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли и представлениями о психологических основах эффективной деятельности инженера, о формах и методах оценки и учета человеческого фактора в функционирования современных машиностроительных производств;

овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия;

сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в их жизнедеятельности.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Психология» относится к базовым дисциплинам Блока1.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.**

**ОК-4.** Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОК-5.** Способность к самоорганизации и самообразованию.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в психологию</i>						<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1 Предмет, основные этапы развития и задачи психологии	10	2		8	ОК- 4 3 ОК- 5 3	<b>Текущий контроль</b>
Тема 1.2 Биологически обусловленная подструктура психики	12	2		10	ОК- 5 3	<b>Текущий контроль</b>
Тема 1.3 Подструктуры познавательных и эмоциональных процессов	10	2		8	ОК- 4 3,У ОК- 5 3,У	<b>Текущий контроль</b>
<i>Раздел 2. Личность в психологии</i>						<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1 Личность и деятельность	10/2	2/2		8	ОК- 4 3,У	<b>Текущий контроль</b>
Тема 2.2 Проблема личности в психологии	12	2		10	ОК- 4 3,У	<b>Текущий контроль</b>
Тема 2.3 Межличностные отношения и общение	10/2	2/2		8	ОК- 4 3,У,В ОК- 5 3,УВ	<b>Текущий контроль</b>
<i>Раздел 3. Методы психологии труда в инженерной психологии</i>						<i>ФОС ТК-3, Выполнение заданий</i>
Тема 3.1 Применение профессиографии в инженерной психологии	10/2	2/2		8	ОК- 4 3,У,В ОК- 5 3,УВ	<b>Текущий контроль</b>
Тема 3.2 Развитие профессионально важных качеств	12/3	2/3		10	ОК- 4 3,У,В ОК- 5 3,У,В	<b>Текущий контроль</b>
<b>зачет</b>					ОК- 4 3,У,В ОК- 5 3,У,В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	72/9	18/9	54	72		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Оксина К. Э. Организационное поведение: учебник/ К. Э. Оксина. - М.: КНОРУС. - 2013, 472с. (80экз.)
2. Психология управления: учебник для студентов вузов / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, - 2013, 240 с. (15 экз.)

#### **3.2. Информационное обеспечение.**

##### **3.2.1.Основное информационное обеспечение**

1. <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&contentid=2445721&courseid=133121&mode=reset>
2. <http://e-library.kai.ru>

#### **3.3. Кадровое обеспечение.**

##### **3.3.1. Базовое образование.**

Высшее психологическое образование, наличие ученой степени и/или ученого звания в области психологии и /или наличие дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

