

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт авиации, наземного транспорта и энергетики**

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Технологии машиностроительных производств**

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

дисциплины (модуля) **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Индекс по учебному плану ФГОС ВО: **Б.1.Б.03**

Направление подготовки: **15.03.05. «Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация  
машиностроительных производств; конструкторско-технологическое  
обеспечение кузнечно-штамповочного производства; конструкторско-  
технологическое обеспечение литейного производства**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;  
проектно-конструкторская; производственно-технологическая**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская;  
научно-исследовательская; производственно-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры ИЯ, к.п.н. Крылова А.С.

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины.**

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является формирование *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы бакалавриата и является обязательной для освоения.

### **1.4. Компетенции, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

**ОК-3** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>1 семестр</b>							
<b><i>Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения</i></b>							
	<b>108</b>			<b>54</b>	<b>54</b>		
Входное тестирование. Аудирование. Чтение. Грамматика. Говорение.	6/4			4/4	2	ОК-3В	Письменное тестирование Собеседование
<b><i>Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.</i></b>							<b><i>ФОС ТК-1</i></b>
Пр. занятия 1.1.1. – 1.1.4.	14/8			8/8	6	ОК-3З	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.5. Презентация «О себе и своей семье»	6/2			2/2	4	ОК-3У	Презентация
Пр. занятие 1.1.6. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.7. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-1
<b><i>Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс.</i></b>							<b><i>ФОС ТК-2</i></b>

<b>Студенческая жизнь</b>							
Пр. занятия 1.2.1. – 1.2.6.	20/12			12/12	8	ОК-33	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.7. Презентация «Студенческая жизнь»	6/2			2/2	4	ОК-3У	Презентация
Пр. занятие 1.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-2
<b>Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.</b>							<b>ФОС ТК-3</b>
Пр. занятия 1.3.1. – 1.3.6.	20/12			12/12	8	ОК-33	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.7. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-3
<b>Зачет</b>							<b>ФОС ПА-1</b>
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 2. Социокультурная сфера общения</b>							
	<b>108</b>			<b>54</b>	<b>54</b>		
<b>Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.</b>							<b>ФОС ТК-4</b>
Пр. занятия 2.1.1. – 2.1.6.	20/12			12/12	8	ОК-33	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.7. Презентация «Мой город»	6/2			2/2	4	ОК-3У	Презентация
Пр. занятие 2.1.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.9. Аттестационное	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-4

тестирование							
<b><u>Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.</u></b>							<b>ФОС ТК-5</b>
Пр. занятия 2.2.1. – 2.2.6.	20/12			12/12	8	ОК-33	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.7. Презентация «Средства коммуникации»	6/2			2/2	4	ОК-3У	Презентация
Пр. занятие 2.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-5
<b><u>Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.</u></b>							<b>ФОС ТК-6</b>
Пр. занятия 2.3.1. – 2.3.6.	20/12			12/12	8	ОК-33	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.7. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-6
<b>Зачет</b>							<b>ФОС ПА-2</b>
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения</b>							
	<b>72</b>			<b>54</b>	<b>18</b>		
<b><u>Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.</u></b>							<b>ФОС ТК-7</b>
Пр. занятия 3.1.1. – 3.1.6.	12/12			12/12		ОК-33	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.7. Презентация «Моя будущая профессия»	4/2			2/2	2		
Пр. занятие 3.1.8. Академическое	4/2			2/2	2	ОК-3У	Презентация Устный опрос

чтение.							
Пр. занятие 3.1.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	Тестирование ТТК-7
<b><i>Тема 3.2. Types of Engineering – Основные направления в области инжиниринга.</i></b>							<b>ФОС ТК-8</b>
Пр. занятия 3.2.1. – 3.2.6.	12/12			12/12		ОК-33	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.7. Презентация «Взаимодействие инженерной и других наук»	4/2			2/2	2		
Пр. занятие 3.2.8. Академическое чтение.	4/2			2/2	2	ОК-3У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 3.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-8
<b><i>Тема 3.3. Making the right choice. Job application. CV – Основы выбора профессии инженера. Составление резюме.</i></b>							<b>ФОС ТК-9</b>
Пр. занятия 3.3.1. – 3.3.6.	12/12			12/12	2	ОК-33	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.7. Домашнее чтение.	4/2			2/2			
Пр. занятие 3.3.8. Review	4/2			2/2	2	ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-9
<b>Зачет</b>							<b>ФОС ПА-3</b>
<b>4 семестр</b>							
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>							
	<b>180</b>			<b>54</b>	<b>90 (+36)</b>		
<b><i>Тема 4.1. . Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.</i></b>							<b>ФОС ТК-10</b>
Пр. занятия 4.1.1. – 4.1.6.	32/12			12/12	20	ОК-33	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.7. Презентация «Материалы, их свойства и	6/2			2/2	4	ОК-3У	Презентация

применение»							
Пр. занятие 4.1.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-10
<b><i>Тема 4.2. Современные технологии и их использование на предприятии.</i></b>							<b><i>ФОС ТК-11</i></b>
Пр. занятия 4.2.1. – 4.2.6.	32/12			12/12	20	ОК-3З	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.7. Презентация «Техника безопасности на современном предприятии»	6/2			2/2	4		
Пр. занятие 4.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-3У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 4.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-11
<b><i>Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной области.</i></b>							<b><i>ФОС ТК-12</i></b>
Пр. занятия по изучению темы 4.3.1. – 4.3.6.	34/12			12/12	22	ОК-3З	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.7. Презентация «Современные научные открытия в области инженерной науки»	6/2			2/2	4	ОК-3У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 4.3.8. Домашнее чтение Review	4/2			2/2	2	ОК-3З, ОК-3У	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-3В	ТТК-12
<b>Экзамен</b>					<b>36</b>		<b>ФОС ПА-4</b>

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>468/13</b>			<b>216/6</b>	<b>252/ 7</b>		
--	---------------	--	--	--------------	-------------------	--	--

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. McCarthy, Michael. Touchstone: student's book [Текст] / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge: Cambridge University Press. Т. 2. - 22-е изд. - 2012. - 143 p.
2. Лаптева Е.Ю. Английский язык технических направлений [Текст]: учеб. Пособие для студ. вузов/ Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Elena Kozharskaya. Macmillan Guide to Science. [Текст] - MACMILLAN, 2011. - 127с.
2. McCarthy, Michael. Touchstone [Electronic resource]: class audio CDs / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge : Cambridge University Press. Ч. 2. - 2009. - 3 эл. опт. диск (CD-DA), 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Валиева Л.У. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на англ. яз.) [Текст]: учебно-метод. пособие / Л. У. Валиева ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 32 с.
4. Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения [Текст]: учеб.пособие/ С.И. Гарагуля. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course\\_id=\\_9803\\_1&content\\_id=\\_95126\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=_9803_1&content_id=_95126_1)
2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course\\_id=\\_9804\\_1&mode=view&mode=cpview](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=_9804_1&mode=view&mode=cpview)
- 3 Крылова А.С. Иностранный язык – 3 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ и ИРЭТ ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_155877\\_1&course\\_id=\\_11182\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_155877_1&course_id=_11182_1)
4. Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 4 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL:



[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course\\_id=11177\\_1&mode=view&mode=cpview](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=11177_1&mode=view&mode=cpview)

5. McCarthy, Michael. Touchstone [Electronic resource]:/ М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge: Cambridge University Press. Ч. 2., 2012.

<http://www.cambridgelms.org/touchstone/p/splash> - Режим доступа: по регистрации.

6. Лаптева Е.Ю. Английский язык технических направлений [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студ. вузов/ Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – Режим доступа:

<http://www.englishtech.ru> - свободный.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ изме нени я	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6