

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики

Кафедра Материаловедения, сварки и производственной безопасности

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Татарский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.04**

Направление подготовки: **15.03.01 «Машиностроение»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Оборудование и технология сварочного производства**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры РТЯ к.хн Г.Х. Зиннатуллина

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Курс «Татарский язык и культура речи» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс татарского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины (модуля)**

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

*ОК-5* Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Фонетические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1 Татарский язык как способ существования татарского национального мышления и культуры. «В деканате».	4	-	-	2	2	ОК-5У	Текущий контроль
Тема 1.2. Фонетические особенности татарского языка. «Покупки»	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям
Тема 1.3. Виды словообразования в татарском языке и их особенности. «В аэропорту, на вокзале»	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5В	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Лексические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1. Лексикология «В банке»	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У	Текущий контроль

Тема 2.2. Многозначность. Омонимия. «В кафе»	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5В	Текущий контроль
Тема 2.3. Фразеология. «Город, транспорт»	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Грамматические нормы татарского языка.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Имя существительное. «Музеи, экскурсии»	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У	Текущий контроль
Тема 3.2. Глагол. «На приеме у врача, в аптеке»	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Текущий контроль
Тема 3.3. Причастие. «Этикет телефонного разговора»	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет							ФОСПА
ИТОГО:	36	-		18	18		

### **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **3.1.1 Основная литература:**

- 1) 1. Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык: Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 100 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Зиннатуллина Г.Х., Зиннатуллина Г.Ф. Татарский язык для технических специальностей. Учебное пособие. – Казань: изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. – 204 с.
2. Зиннатуллина Г.Ф., Гиниятуллина Л.М. Интенсивный курс татарского языка (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2010. – 224 с.
3. Нигматуллина Р.Р. Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык. Морфология. Часть 1., 2004. – 206 с.

#### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

- ##### **3.2.1 Основное информационное обеспечение:** Гиниятуллина Л.М. Татарский язык. Электронный учебник.

## **Дополнительное информационное обеспечение:**

<http://belem.ru/> - учебные материалы по татарскому языкознанию (официальный сайт по основным проблемам).

<http://www.tatknigafund.ru> - официальный сайт по художественной татарской литературе.

<http://www.tatmedia.com> - официальный сайт о новинках в области татарской музыки.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области татарской филологии и татарской литературы и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области татарской филологии и татарской литературы и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению татарской филологии и татарской литературы, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области татарской филологии и татарской литературы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области татарской филологии и татарской литературы, либо в области педагогики.

**Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины**

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2	3	4
1	1	01.02.2019.	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»