

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики

Кафедра Материаловедения, сварки и производственной безопасности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **15.03.01 «Машиностроение»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Оборудование и технология сварочного производства**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

Разработчик: доцент, зав. кафедрой ИСО, д.и.н. И.А. Гатауллина

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины– привитие социокультурной компетентности и воспитание самодействующей личности с гражданской позицией средствами исторической науки.

Задачи:

– *сформировать* целостное представление об историческом процессе, объективную оценку места, роли и культурного своеобразия России в мировой и европейской цивилизации;

– *дать представление* о соотношении глобальной и локальной истории, определить существенные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;

–*научить систематизировать* разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, трансформировать ее в знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;

–*научить видеть и анализировать* соотношения исторической необходимости и неопределенности, цивилизационного многообразия и единства общественного развития на основе синергетического мировидения;

–*привить* культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности специалиста;

–*научить понимать* подчиненность технических инноваций этическому и экологическому императиву в историческом контексте, принимать адекватные этому принципу ответственные решения;

–*сформировать* устойчивый интерес к истории техники, инженерной специальности, науки, для чего ввести в круг актуальных исторических вопросов информацию, связанную с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в состав Базового модуля Блока 1.

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-2– *способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1-1.2. История как область научного познания. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций	8/2	2/2		2	4	ОК-23УВ	Текущий контроль
Тема 1.3-1.4. Государство и общество в Средние века. Особенности развития русских земель	8/2	2/2		2	4	ОК-23УВ	Устный опрос
Тема 1.5-1.6. Формирование европейской и российской идентичности: XIII –перв. пол. XVI вв. Мир на пути к техногенной цивилизации (XV - I пол.XVII вв.)	8/2	2		2/2	4	ОК-23УВ	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1-2.2. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории. Европа и Россия в эпоху индустриализации: XIX –нач. XX вв.	8/2	2		2/2	4	ОК-23УВ	Устный опрос
Тема 2.3-2.4. Россия и мир в системе международных отношений (1648-1918/19 гг.). Российский вариант	8/2	2/2		2	4	ОК-23УВ	Устный опрос

вхождения в индустриальную современность XX века.							
Тема 2.5 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8/4	2/2		2/2	4	ОК-23УВ	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1 Послевоенное устройство мира и «Холодная война»: этапы противостояния	8/2	2		2/2	4	ОК-23УВ	Устный опрос
Тема 3.2-3.3. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	8/2	2/2		2	4	ОК-23УВ	Устный опрос
Тема 3.4 Мировая цивилизация и Россия в условиях информационной эпохи	8/2	2		2/2	4	ОК-23УВ	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная литература:

1. История: Учебник / под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гатауллиной. – Москва: Кнорус, 2014. – 325 с.
2. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Земцов Б.Н. История России [Текст]: учеб. пособие для студ. техн. вузов / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. – СПб.: ПИТЕР, 2013. – 416.
2. Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2014. – 528 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Гатаулина И.А. История [Электронный курс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров **15.03.01 Машиностроение** ФГОСЗ(1ф-ИАНТЭ) /КНИТУ-КАИ, Казань, 2016.–Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 198913_1&course_id= 7801_1

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование по направлению «Исторические науки и археология» и/или наличие ученой степени и/ или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области Истории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Исторические науки и археология» выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области Истории на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет. Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже, чем один раз в три года, должно соответствовать области Истории, либо – педагогики.

Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2	3	4
1	1	01.02.2019.	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»