

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики

Кафедра Материаловедения, сварки и производственной безопасности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **15.03.01 «Машиностроение»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Оборудование и технология сварочного производства**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры иностранных языков, к.п.н. Е.Ю. Лаптева

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы бакалавриата и является обязательной для освоения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, требующих владения иностранным языком.

1.4 Планируемые результаты обучения.

Формируемые компетенции:

ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; **ОК-7**-способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований к информационной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
1 семестр							
<i>Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения</i>							
	108			54	54		
Входное тестирование. Аудирование. Чтение. Лексика и грамматика. Говорение	6/4			4/4	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	Письменное тестирование Собеседование
<i>Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Пр. занятия 1.1.1. – 1.1.4.	14/6			8/8	6	ОК-5З ОК-7З ОПК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.5. Презентация «О себе и своей семье»	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Презентация
Пр. занятие 1.1.6. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.7. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-1
<i>Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь</i>							<i>ФОС ТК-2</i>

Пр. занятия 1.2.1. – 1.2.6.	20/6			12/6	8	ОК-53 ОК-73 ОПК-53	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.7. Презентация «Студенческая жизнь»	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Презентация
Пр. занятие 1.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-2
<i>Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.</i>							ФОС ТК-3
Пр. занятия 1.3.1. – 1.3.6.	20/6			12/6	8	ОК-53 ОК-73 ОПК-53	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.7. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-3
Зачет							ФОС ПА-1
2 семестр							
<i>Раздел 2. Социокультурная сфера общения</i>							
	108			54	54		
<i>Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.</i>							ФОС ТК-4
Пр. занятия 2.1.1. – 2.1.6.	20/12			12/12	8	ОК-53 ОК-73 ОПК-53	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.7. Презентация «Мой город»	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Презентация
Пр. занятие 2.1.8.	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У	Устный опрос

Академическое чтение.						ОПК-5У	
Пр. занятие 2.1.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-4
<i>Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.</i>							ФОС ТК-5
Пр. занятия 2.2.1. – 2.2.6.	20/12			12/12	8	ОК-53 ОК-73 ОПК-53	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.7. Презентация «Средства коммуникации»	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Презентация
Пр. занятие 2.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-5
<i>Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.</i>							ФОС ТК-6
Пр. занятия 2.3.1. – 2.3.6.	20/12			12/12	8	ОК-53 ОК-73 ОПК-53	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.7. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-6
Зачет							ФОС ПА-2
3 семестр							
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения							
	72			54	18		
<i>Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.</i>							ФОС ТК-7
Пр. занятия	12/12			12/12		ОК-53	Устный опрос

3.1.1. – 3.1.6.						ОК-73 ОПК-53	
Пр. занятие 3.1.7. Презентация «Моя будущая профессия»	4/2			2/2	2	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Презентация
Пр. занятие 3.1.8. Академическое чтение.	4/2			2/2	2	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	Тестирование ТТК-7
<i>Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект.</i>							<i>ФОС ТК-8</i>
Пр. занятия 3.2.1. – 3.2.6.	12/12			12/12		ОК-53 ОК-73 ОПК-53	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.7. Презентация «Взаимодейст- вие инженерной и других наук»	4/2			2/2	2	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Презентация
Пр. занятие 3.2.8. Академическое чтение.	4/2			2/2	2	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-8
<i>Тема 3.3. Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.</i>							<i>ФОС ТК-9</i>
Пр. занятия 3.3.1. – 3.3.6.	12/12			12/12		ОК-53 ОК-73 ОПК-53	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.7. Домашнее чтение.	4/2			2/2	2	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.8. Review	4/2			2/2	2	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос

Пр. занятие 3.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-9
Зачет							ФОС ПА-3
4 семестр							
Раздел 4. Профессиональная сфера общения							
	180			54	90 (+36)		
<i>Тема 4.1. Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.</i>							<i>ФОС ТК-10</i>
Пр. занятия 4.1.1. – 4.1.6.	32/12			12/12	20	ОК-53 ОК-73 ОПК-53	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.7. Презентация «Материалы, их свойства и применение»	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Презентация
Пр. занятие 4.1.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-10
<i>Тема 4.2. Современные технологии и их использование на предприятии.</i>							<i>ФОС ТК-11</i>
Пр. занятия 4.2.1. – 4.2.6.	32/12			12/12	20	ОК-53 ОК-73 ОПК-53	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.7. Презентация «Техника безопасности на современном предприятии»	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 4.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-11
<i>Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной</i>							<i>ФОС ТК-12</i>

<i>области</i>							
Пр. занятия по изучению темы 4.3.1. – 4.3.6.	34/12			12/12	22	ОК-53 ОК-73 ОПК-53	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.7. Презентация «Современные научные открытия в области инженерной науки»	6/2			2/2	4	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Презентация
Пр. занятие 4.3.8. Домашнее чтение Review	4/2			2/2	2	ОК-5У ОК-7У ОПК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-5В ОК-7В ОПК-5В	ТТК-12
Экзамен					36		ФОС ПА-4
Общая трудоемкость дисциплины	468/13			216/6	252/7		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Student's book. Level 2. – Cambridge University Press, 2012.
2. Лаптева Е.Ю. Engineering. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Elena Kozharskaya and others. Macmillan Guide to Science. MACMILLAN, 2011. - 127с. (на кафедре)
2. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Work book. Level 2. – Cambridge University Press, 2012.
3. Antonia Clare. SpeakOut. Pre-Intermediate Student's book. Longman, 2011. – 167с.
Английский язык для делового общения. Learning Business Communication in English: учеб.пособие/ С.И. Гарагуля.- Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.
4. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на английском языке): учеб.пособие/ Л.У.Валиева.- Мин-во образ-я и науки РФ, КНИТУ-КАИ, 2012 (92 экз)

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id= 9803 1&content_id= 95126 1
2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id= 9804 1&mode=view&mode=cpview
3. Крылова А.С. Иностранный язык – 3 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ, ИРЭТ ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 155877 1&course_id= 11182 1
4. Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 4 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id= 1117 7 1&mode=view&mode=cpview
- <http://www.englishtech.ru> режим доступа свободный.

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностранных языков), либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2	3	4
1	1	01.02.2019.	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»